

民间艺术文化宝藏特许学校

针对性支持及改进（简称TSI）美国联邦教育法案第一章（简称Title 1）综合计划 | 2024 - 2027年

Title 1综合计划是一份为期三年的计划，其中指出学校要改进的首要事项。

其中包括：

- 需求评估：对学校的优势和难点的评估
- 选择专注哪些首要事项
- 分析学校的难点事项的根本原因
- 制定目标
- 制定行动计划

欢迎民艺学校的社区成员和公众人员对本校的综合计划做出点评。

使命和愿景

使命

“当下，让我们的孩子们的生活有意义，同时帮助他们做好准备成为民主社会中的积极公民，” 民间艺术文化宝藏特许学校将为孩子提供优质教育，利用学生本身的社区和邻近社区中的传统艺术和文化作为起点，培养学生去深度探索和参与社区活动。民间艺术文化宝藏特许学校将为孩子提供高学术水准的教育，其教育方式将实实在在的基于社区，包含并且尊重学生及其家人的生活，使学生参与了解他们自己的文化和社区，并且让学生参与了解他们作为努力建设一个公平社会的积极成员的角色。

愿景

民艺学校承诺，本校的教程，校风和项目将重视不同文化，并且反映本校重视民间艺术的特征，以此承诺广为人知。民艺学校将吸引费城各地的学生和职员，形成文化和种族多元化的群体。学校将体现和赞扬多元化的语言和文化遗产，特别是为移民和难民家庭的孩子及其家人，将重视本校教室内和教室外都安全，尊重和包容的环境。不同背景的学生将获得高程度的成就，并且获得理想的高中选项，他们已做好充分准备应对的高中选项。教育者将继续从民艺学校的成就中受到启发，从民艺学校引领英语学习者茁壮成长奔向成功而受到启发，而且民艺学校的模式将改善或影响费城其它学校的英语学习发展。民艺学校将保持稳定一致，对改进和改变继续保持开放的态度。老师将得到职业培训的辅助，并且老师和职员将得到如何在多元文化/多种语言和多样种族环境中有效沟通的培训。校董和行政人员将共同合作，并且协同老师，以有效及高效的沟通和决策方式进行合作。多样化的家长群体将参与学校活动，与老师和其他家长集体开会，并且对孩子们的最新进度保持关注。家长也会通过学校的不同项目让自己有所收获。唐人街社区将视民艺学校为一个好邻居，并且学校和社区都将从这份关系中受益。本校将通过更多，更多元化的资金来源获得资助，并且将有足够的室内和室外空间为孩子们提供安全舒适的活动环境。

校级绩效审查

优势

指标	评语/显著意见
民艺学校的新冠疫情后考试分数已回到了与新冠疫情前一致的水平。	但是，学校非常重视，不是所有的群体都已恢复到疫情前的水平。
民艺学校所有年级在语文，数学和科学科目已达到了州的进度标准。	
相对于全宾州的平均值，民艺学校的英语学习者有将近双倍的可能在语文，数学和科学方面获得优秀的评分。	民艺学校在本校的英语发展项目中投入了大量资源，包括聘请英语发展科的老师，对上课时间的安排做出适量的调整以增进小组辅导的时间，以及为职员提供英语发展教育的最佳措施培训（例如，为所有教职员工提供庇护式教学模式，简称SIOP，的培训以便提高教学质量）。
民艺学校的学生在宾州州考科学科中有81.9%的学生取得了优秀或卓越水平的评分。	民艺学校明显超越了全宾州的总平均分数，66%。

难点

指标	评语/显著意见
民艺学校严重缺课的学生数量有所增加。高出勤率曾是民艺学校的一项优势。但是，教学日出勤率超过95%的学生从2021-22学年的78%下降到了2022-23学年的69.4%。	民艺学校会在未来几年将稳定出勤率列为学校的主要关注事项之一，向家长发送统一明确的信息，清楚说明新冠疫情后的生病留在家里的准则，以及及时一致地执行我们学校的规章。
56.8%的民艺学生在宾州州考数学科中取得了优秀或卓越水平的评分。宾州的2030年全州目标为71.8%。	我们的学生有很强的算数能力，但是在宾州州考重点考核多步骤文字题和复杂的数学单词的情况下，他们会有很大的困难。我们学校的大量英语学习者，在面对州考数学题目中所要求的语文理解能力时会显得尤为困难。
民艺学校有独立教育方案（IEP）的学生的英语水平没有达到英语学习者的进度目标。	民艺学校51%的特殊教育学生也是英语学习者。同时为特殊教育以及英语学习者的学生中，63%的学生有口语或语言障碍。掌握英语能力的发展，按照常理，对有口语或语言障碍的学生来说进展会比较慢。尽管民艺学校有为我们的英语发展项目投入了大量的资源，这项指标仍难有进度。

民艺学校的三年级语文成绩从2021-22学年到2022-23学年和2022-23学年到2023-24学年有所下降。	进行电子版考试的班级的考试成绩有所下降。民艺学校的三年级学生在使用谷歌笔记本电脑这方面没有很多经验，而且他们没有全年使用谷歌笔记本电脑来加强这方面的能力。在宾州考的阅读部分中，学生需要浏览不同的段落，这部分的操作较为复杂，可能因为这个原因，学生在考试中遇到了困难。
---	--

年级和个别学生群审查

优势

指标	评语/显著意见
相对于全宾州的平均值，民艺学校的英语学习者有将近双倍的可能在语文，数学和科学方面获得优秀的评分。 ESSA法案学生分组 英语学习者	民艺学校在本校的英语发展项目中投入了大量资源，聘请英语发展科的老师，投入资金提供职业培训，以及让我们英语发展部的职员为所有的教职人员提供最佳教育措施的培训，如庇护式教学模式，简称SIOP®，的培训，以便提高教学质量。

难点

指标	评语/显著意见
在语文方面，68.9%的民艺学生获得了优秀或卓越水平的评分，但是只有52%的黑人学生获得了优秀或卓越水平的评分。在数学方面，56%的民艺学生获得了优秀或卓越水平的评分，但是只有19%的黑人学生获得了优秀或卓越水平的评分。 ESSA法案学生分组 非裔/黑人学生	黑人学生群和亚裔，白人及多种族学生群之间存在成绩差距。由于学校的非裔学生人数较少，个别学生的成绩会对该组学生的平均成绩影响巨大，因此要对该学生群的整个群体做出有意义的总体判断尤为困难。为低于年级水平的学生提供针对性的小组辅导，以及定时提供反歧视培训和建立多种族的学习环境仍是应对这项问题的关键策略。
在宾州州考阅读科中获得优秀水平的评分的三年级学生比例有所下降。 ESSA法案学生分组	进行电子版考试的班级的考试成绩有所下降。民艺学校的三年级学生在使用谷歌笔记本电脑这方面没有很多经验，而且他们没有全年使用谷歌笔记本电脑来加强这方面的能力。在宾州

	州考的阅读部分中，学生需要浏览不同的段落，这部分的操作较为复杂，可能因为这个原因，学生在考试中遇到了困难。
--	---

分析（优势和难点）

优势分析

优势分析	论点	列为首要事项？
56.8%的民艺学生在宾州州考数学科中取得了优秀或卓越水平的评分。宾州的2030年全州目标为71.8%。	我们的学生有很强的算数能力，但是在宾州州考重点考核多步骤文字题和复杂的数学单词的情况下，他们会有很大的困难。我们学校的大量英语学习者，在面对州考数学题目中所要求的语文理解能力时会显得尤为困难。所以，我们将教授学生，面对复杂的文字题时可以使用的数学解题法和解题策略，并且在这方面进行加强。我们将安排每周的数学加强课，以该解题法和解题策略分组练习解答与宾州州考数学题目有着同等复杂程度的文字题。相关的观察和指导将着重于协助老师实施这套解题法和解题策略。	是
民艺学校的三年级语文评分没有达到目标水准。	我们需要加强幼儿班至2年級的语音能力，让学生具备他们所需要的基础能力，以便到3年级及以上年级时可以专注于修习阅读理解能力。另外，参加了宾州州考语文科的电子版考试的班级的成绩有所下降；我们估计我们需要加强三年级学生对打字输入手写作文的熟练程度，以及阅读和回答电子文段，还有在不同页面间来回翻看的熟练程度。	是
民艺学校严重缺课的学生数量有所增加。	我们需要在发送给学生家庭的信息中明确一致，并且强调学生每天到学校上课的重要性。我们也需要加强我们的基础设施，以便及时一致地执行我们现有的出勤规章。	是

优势分析

优势分析	论点
继上次的综合计划之后，民艺学校加强了其介入性辅导项目，在学生的上课时间里指定了辅导时间，聘请了介入性辅导老师和一位全职的介入性辅导主任，以及为职	我们初步设定，加强针对性小组教学对我们学校疫情后的学术发展和成绩的恢复有所贡献。

<p>员提供了培训。我们将继续遵守为没有达到年级水平的学生提供基于数据的针对性小组教学的承诺。</p>	
<p>民艺学校在第4项措施表现卓越：“识别和应对个别学生的学习需求。”民艺学校的老师和职员为了应对所有学生的需求会使用阅读发展测评（DRA）的分数，IXL的测评分数，宾州州考（PSSA）的分数，以及其它的学生功课来区分教学方式。老师和职员会开会制定教学计划和安排测评，以辅助所有学生的需求。该方式对从小组介入辅助受益的学生的学术发展有着很大的影响。</p>	
<p>许多的民艺家长和家庭社区成员会主动积极参与他们的孩子的教育。</p>	<p>民艺学校正在努力恢复家长及学生家庭的参与程度，家长和学生家庭的参与程度在疫情期间因为学校关门，还有疫情后的恢复期间因为学校减少了实体会议和聚会的数量而受到了影响。我们尤其希望加强学校和家长及照顾孩子的人之间的合作关系，以便提高正常出勤率。</p>
<p>民艺学校增加了幼儿班至2年级的语音教学时间和这方面的重点职业培训。两年前，民艺学校改用了新的语音教程，阅读视野（Reading Horizons）。我们目前还没有足够的数据对此次更改教程的影响做出结论。学校的数据团队和语文团队认为，继续实行新的语音教学方式和投入使用该教程的教师培训是重要事项。</p>	<p>我们目前还没有足够的数据对此次更改教程的影响做出结论。学校的数据团队和语文团队认为，继续实行新的语音教学方式和投入实施该教程的教师培训是重要事项。</p>

首要难点

首要难点分析	首要声明
	<p>我们的学生有很强的算数能力，但是在宾州州考重点考核多步骤文字题和复杂的数学单词的情况下，他们会有很大的困难。我们学校的大量英语学习者，在面对州考数学题目中所要求的语文理解能力时会显得尤为困难。所以，我们将教授学生，面对复杂的文字题时可以使用数学解题法和解题策略，并且在这方面进行加强。我们将安排每周的数学加强课，以该解</p>

	<p>题法和解题策略分组练习解答与宾州州考数学题目有着同等复杂程度的文字题。相关的观察和指导将着重于协助老师实施这套解题法和解题策略。我们的目标是让学生可以独立和适当地运用该解题法和解题策略。</p>
	<p>我们需要加强幼儿班至2年級的语音能力，让学生具备他们所需要的基础能力，以便到3年级及以上年级时可以专注于修习阅读理解能力。另外，参加宾州州考语文科的电子版考试的班级的成绩有所下降；我们估计，我们需要加强三年级学生对打字输入手写作文的熟练程度，以及阅读和回答电子文段，还有在不同页面间来回翻看的熟练程度。</p>
	<p>我们需要在发送给学生家庭的信息中明确一致，并且强调学生每天到学校上课的重要性。我们也需要加强我们的基础设施，以便及时一致地执行我们现有的出勤规章。</p>

行动计划

行动计划：数学解题法

可测量目标：
<ul style="list-style-type: none"> 62%的民艺学生（3年级至8年级）将在宾州州考数学科中获得优秀评分。

行动步骤		预计开始/完成日期	
所有数学老师都将使用数学加强课的时间教授该解题法和解题策略，并且让学生练习运用该解题法和解题策略解答复杂的数学文字题，而这些文字题应当参考类似于已公开发布的前宾州州考题目。		2024-09-02	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤？	已完成该步骤？
Janice Fan, 数学主任兼教练	辅导时间；在学校的上课时间里指定数学加强课时间；林校长的支持	是	否
行动步骤		预计开始/完成日期	
所有的数学，英语发展和特殊教育老师都将受到数学解题法和解题策略的培训。除了培训，我们将通过该解题法的重点观察和指导来加强这方面的培训成果。		2024-08-26	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤？	已完成该步骤？
Janice Fan, 数学主任	数学主任；林校长的支持（英语发展教学法）；职业培训时间	是	否

预计结果	监督/评估（人员，频率和方式）
100%的数学老师将定期（每周）使用分组解题法教学生，并且允许学生练习如何解答复杂的文字题。	由数学主任进行至少每月的观察，为新老师和实施该套解题法有困难的老师提供更频繁的辅助。

行动计划：早期语文：语音教学

可测量目标：

- 70%的民艺三年级学生将在宾州州考语文科中获得优秀的评分。

行动步骤		预计开始/完成日期	
继续将重点放在幼儿班至2年级的系统性语言教学，在上课时间中安排指定的语音学和使用阅读视野教程的时间		2024-08-26	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤?	已完成该步骤?
Jill Benowitz, 语文主任	阅读视野幼儿班至2年级教程；职业培训时间；幼儿班至2年级的上课时间里安排指定的语音教学时间	是	否

预计结果	监督/评估（人员，频率和方式）
100%的幼儿班至2年级语文老师将真诚实施语音项目。	由语文主任进行至少每月的观察，为新老师和实施该套教学方式有困难的老师提供更频繁的辅助。

早期语文的行动计划：为电子版考试做准备

可测量目标:
<ul style="list-style-type: none"> • 70%的民艺三年级学生将在宾州州考语文科中获得优秀的评分。

行动步骤		预计开始/完成日期	
增加三年级学生定期使用谷歌笔记本电脑的次数，以便改善学生对打字输入手写作文，阅读和回答电子文段，以及在不同页面间来回翻看的熟练程度。		2024-09-02	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤?	已完成该步骤?
Jill Benowitz, 语文主任兼教练	1对1的谷歌笔记本电脑；技术指导；向三年级老师沟通定期使用谷歌笔记本电脑的要求和目的；不依赖纸笔的宾州州考语文科新考试策略	否	是

预计结果	监督/评估（人员，频率和方式）
三年级学生使用谷歌笔记本电脑的技术将更为熟练，并且知道如何操作宾州州考语文考试的电子平台。	语文主任和三年级老师至少每期开一次会讨论老师们将如何让学生使用谷歌笔记本电脑来完成语文课题，练习类似于宾州州考上所需要完成的答题操作方式。

提高正常出勤率的行动计划：与学生家庭明确一致的沟通和加强学校基础设施以执行出勤规章

可测量目标：
<ul style="list-style-type: none"> 第3年，85%的学生的出勤率将多于95%的教学天数。

行动步骤		预计开始/完成日期	
学年中多次向学生家庭积极主动地沟通关于出勤规章的要求（包括在家长会上）		2024-09-02	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤？	已完成该步骤？
出勤主任	发给家长/监护人的关于正常出勤率的重要性的信；口译员/笔译员；出勤团队；Zoom/远程会议；聊点（Talking Points）短信平台；家长门户网站（Plus Portals）电子邮件平台。	否	是
行动步骤		预计开始/完成日期	
加强学校基础设施严格执行出勤规章		2025-08-26	2027-06-18
领头人员/职位	教材/资源/所需辅助	计划实施该步骤？	已完成该步骤？
出勤主任	学校出勤团队定期开会讨论；学校秘书；邮票；电子邮件和短信平台	否	是

预计结果	监督/评估（人员，频率和方式）
家长将及时，频繁和一致的收到关于学生缺勤的通知，包括关于学生缺勤的口头和书面通知；警告信；关于严重缺勤的后果的正式通知，以及参加出勤会议的邀请。	出勤团队：每周开会讨论

