

民间艺术文化宝藏特许学校 (FACTS) 在学校程度上的Title I家长和家庭参与政策

本学校的行政团队，员工和家长/照料者相信，每位学生在学术成就方面的进步是整个学校社团共同分担的责任，包括董事会，学校的行政团队，员工，社区人员，学生和家長（在本政策中定义为包括监护人和在学生家中有参与学生教育的所有人员）。

每位学生都成功法案 (ESSA) 中的Title I家长和家庭参与部分，第1116 (b) 段，要求民艺学校，身为Title I学校，需有一份书面家长和家庭参与政策，形容执行第1116段的要求的方式。

民艺学校将保证我们的**家长和家庭参与**政策是：

- 与Title I的孩子的家长和家庭成員共同制定和商定的；
- 以易于理解的格式编写的，并且以家长看得懂的语言提供的；
- 发布给所有Title I的孩子的家长和家庭成員的；
- 有为当地社区提供的；而且
- 年年修订的，从而满足家长，家庭成員和学校不断变化的需求。

民艺学校鼓励家长和家庭成員参与规划，审查和改善学校的家长和家庭参与政策 (ESSA, 第1116 (b) (1) 段)。

民艺学校将举办年度Title I会议：

- 其中，参与的孩子的所有家长和家庭成員将被邀请和鼓励参加；
- 将在多个便利的时间和日期举行，以便促进家长的出席 (ESSA, 第1116 (c) (2) 段)。
- 通知家长关于他们的学校作为Title I学校的参与；并且
- 为家长解释家长参与时的要求和权力 (ESSA, 第1116 (c) (1) 段)。

民艺学校将用有组织，持续性和适时的方式让家长参与Title I计划的规划，审查和改善，包括规划，审查和改善学校的家长和家庭参与计划 (ESSA, 第1116 (c) (3) 段)。

民艺学校将为参与的孩子的家长提供一份有关学校现用的课程的描述和解说，还有关于用来测量学生进度的学生测试种类的描述和解说，以及关于难度较大的州立学术标准达标水平的描述和解说 (ESSA, 第1116 (c) (4) (B) 段)。

如若家长要求，民艺学校将提供例会的机会，以便构想建议和适当地参与和孩子的教育相关的抉择，还有尽快回应任何这样的建议 (ESSA, 第1116 (c) (4) (C) 段)。

根据ESSA的第1114段，民艺学校将让家长和家庭成員参与共同发展全校计划的规划 (ESSA, 第1116 (5) 段)。

民艺学校将和家长，还有家庭成员共同起草一份学校-家长协议。协议将概述家长，全体学校员工和学生将如何共同承担提高学生学术成就的责任，还有学校和家长将如何建立和发展合作关系，从而帮助孩子达到州立的高标准。协议将：

- 描述学校在一个支持有效的学习环境中提供高品质的课程和教学，从而让获得这部分服务的孩子达到难度较大的州立学术标准的责任，还有描述每位家长将如何自己负责支持他们的孩子的学习的方式；在他们的孩子的班上做义工；还有，适当地参与关于孩子的教育，以及积极使用课外时间的抉择（*ESSA, 第(d)(1)段*）；
- 发表老师和家长之间持续交流的重要性，至少要：
 - 小学时，至少年度的老师家长会，在此期间协议将被讨论，因为协议与各别孩子的成就有关；
 - 经常向家长报告关于他们的孩子的进度；
 - 和员工的合理接触，在孩子的班上当义工和参与课程的机会，还有参观课堂活动的机会；保证家庭成员和学校员工之间定期和有意义的双向交流，而且在可以的情况下，用家庭成员懂得的语言交流（*ESSA, 第1116(d)(2)(A-D)段*）。

民艺学校将为家长和家庭成员提供援助，了解难度较大的州立学术标准，州立和地方的学术测试，还有如何查看孩子的进度，以及如何和老师合作提高孩子的成就（*ESSA, 第1116(6)(e)(1)段*）。

民艺学校将提供素材和培训，协助家长和孩子合作提高孩子的成就，例如知识培训和技术利用，包括关于版权盗版的危害的适当教育，从而促进家长的参与（*ESSA, 第1116(6)(e)(1)段*）。

民艺学校将通过家长的援助教导老师，专业教学助理人员和其它员工关于家长和家庭成员的贡献的价值和效用，还有如何与家长和家庭成员以同等伙伴关系联系，沟通和合作，实施和协调家长计划，还有建立家长和家庭成员，还有学校之间的关系（*ESSA, 第1116(6)(e)(3)段*）。

民艺学校将尽量适当地把家长参与计划和活动与其它的联邦，州办和当地计划协调和整合，包括公立学前班计划，并且进行其它的活动，鼓励和支持家长和家庭成员更充分地参与他们的孩子的教育（*ESSA, 第1116(6)(e)(4)段*）。

民艺学校将保证有关学校和家长计划，会议，还有其它活动的信息以家长和家庭成员易于理解和适当地时候以他们懂得的语言发布给参与的孩子的家长和家庭成员（*ESSA, 第1116(6)(e)(5)段*）。

民艺学校致力于为家长和家庭成员提供知情的参与机会（包括英语能力有限的家长和家庭成员，有残疾的家长和家庭成员，还有游牧孩子的家长和家庭成员（*ESSA, 第1116(7)(f)段*）。