

المستوى المدرسي مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة الباب الأول سياسة مشاركة الوالدين والأسرة

تؤمن الإدارة والموظفين والأهالي/مقدمو الرعاية في هذه المدرسة على تحسين التحصيل الأكاديمي لكل طالب هو مسؤولية مشتركة بين المجتمع المدرسي بأكمله، بما في ذلك مجلس الأمناء وإدارة المدرسة والموظفين وأفراد المجتمع والطلاب والأهالي (التي تم تعريفها لأغراض هذه السياسة لتشمل الأوصياء وجميع أفراد عائلة الطالب المشاركين في تعليم الطالب).

يتطلب قسم الباب الأول من مشاركة الوالدين والأسرة في قانون كل طالب ينجح (ESSA)، القسم 1116 (b)، على أن يكون لدى مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة، كمدرسة تحت الباب الأول، سياسة مشاركة الوالدين والأسرة مكتوبة تصف وسائل تنفيذ متطلبات القسم 1116.

ستضمن مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة أن سياستنا مشاركة الوالدين والأسرة هي:

- تم تطويرها بالاشتراك مع وبموافقة الوالدين وأفراد الأسرة من أطفال الباب الأول؛
- مكتوبة في صيغة مفهومة وتقدم في لغة يمكن للوالدين فهمها؛
- وزعت على جميع الآباء وأفراد الأسرة من أطفال الباب الأول؛
- جعلت متاحة للمجتمع المحلي؛ و
- يتم تحديثها سنويًا لتلبية الاحتياجات المتغيرة للوالدين وأفراد الأسرة والمدرسة.

تشجع مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة الأهالي وأفراد الأسرة أن يخرطوا في التخطيط، المراجعة، وتحسين سياسة مشاركة الوالدين والأسرة المدرسية (ESSA)، القسم 1116 (1) (b).

سوف تعقد مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة اجتماع الباب الأول السنوي:

- حيث سيتم دعوة كافة الأهالي وأفراد الأسرة للأطفال المشاركين وسيتم تشجيعهم للحضور؛
- في مختلف التواريخ والأوقات المناسبة لتسهيل حضور الأهالي (ESSA)، القسم 1116 (2) (c).
- لإبلاغ الأهالي بمشركتهم كمدرسة تحت الباب الأول؛ و
- لشرح المتطلبات والحقوق للأهالي حتى يشاركوا (ESSA)، القسم 1116 (1) (c).

ستشمل مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة الأهالي، بطريقة منظمة، مستمرة وفي الوقت المناسب، في التخطيط والمراجعة وتحسين برنامج الباب الأول، بما في ذلك تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج مشاركة الوالدين والأسرة المدرسي (ESSA)، القسم 1116 (3) (c).

سوف تزود مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة أهالي الأطفال المشاركين بوصف وشرح للمنهج المستخدم في المدرسة، ونماذج التقييمات الأكاديمية المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، ومستويات التحصيل للمعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة (ESSA)، القسم 1116 (B) 4 (c).

سوف توفر مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة، إذا طلبت من الوالدين، فرصًا لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي من هذه الاقتراحات في أقرب وقت ممكن عمليًا (ESSA)، القسم 1116 (C) 4 (c).

سوف تشارك مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة الوالدين وأفراد الأسرة في التطوير المشترك لخطة البرنامج على مستوى المدرسة بموجب المادة 1114 من ESSA (ESSA)، القسم 1116(5)).

ستعمل مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة على تطوير ميثاق بين الوالدين والمدرسة بالاشتراك مع الوالدين وأفراد الأسرة. يحدد الميثاق كيفية مشاركة الأهالي، موظفي المدرسة بأكملها، والطلاب في مسؤولية تحسين التحصيل الدراسي للطلاب والوسائل التي ستقوم بها المدرسة والأهالي ببناء وتطوير شراكات لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العالية الحكومية. يتوجب على الميثاق:

- وصف مسؤولية المدرسة في توفير مناهج وتدريب عالي الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الأطفال الذين يتم خدمتهم في إطار هذا الجزء من تلبية المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة، والطرق التي سيكون كل من الوالدين مسؤولاً عن دعم تعلم أطفالهم، التطوع في الفصول الدراسية لأطفالهم؛ والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والاستخدام الإيجابي للوقت خارج المنهج (ESSA)، القسم (1) (d)؛
 - معالجة أهمية التواصل بين المعلمين والأهالي بشكل مستمر من خلال، على الأقل:
 - مؤتمرات الأهل والمعلمين في المدارس الابتدائية، على الأقل سنويًا، يتم خلالها مناقشة الميثاق نظرًا لأن الميثاق يتعلق بإنجاز الطفل الفردي؛
 - التقارير المتكررة للأهالي عن تقدم أطفالهم؛
 - الوصول المعقول إلى الموظفين، فرص التطوع والمشاركة في فصل أطفالهم، ومراقبة أنشطة الفصل؛
- ضمان تواصل منتظم ذي اتجاهين بين أفراد الأسرة والموظفين بالمدرسة، و، إلى الحد الممكن عملياً، بلغة يفهما أفراد الأسرة (ESSA)، القسم 1116 (A-D) (2) (d)).

سوف تقدم مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة المساعدة إلى الأهالي وأفراد الأسرة في فهم المعايير الأكاديمية للولاية الصعبة، التقييمات الأكاديمية المحلية والولاية، وكيفية مراقبة تقدم الطفل والعمل مع المعلمين لتحسين تحصيل أطفالهم (ESSA)، القسم 1116 (6) (1) (e)).

ستوفر مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة مواد وتدريباً لمساعدة الأهالي على العمل مع أطفالهم لتحسين تحصيل أطفالهم، مثل التدريب على محو الأمية واستخدام التكنولوجيا، بما في ذلك التعليم حول أضرار قرصنة حقوق النشر، حسب الاقتضاء، لتعزيز مشاركة الوالدين (ESSA)، القسم 1116 (6) (1) (e)).

ستقوم مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة بتثقيف المعلمين، موظفي الدعم التعليمي المتخصص، وغيرهم من الموظفين، بمساعدة الوالدين، في قيمة وفائدة مساهمات الوالدين وأفراد الأسرة، وكيفية الوصول إلى الوالدين والأسرة والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء على قدم المساواة، تنفيذ وتنسيق برامج الوالدين، وبناء الروابط بين الأهالي وأفراد الأسرة والمدرسة (ESSA)، القسم 1116 (6) (3) (e)).

سوف تقوم مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة، إلى أقصى حد ممكن ومناسب، بتنسيق وإدماج برامج وأنشطة إشراك الوالدين مع البرامج الفيدرالية والولائية والمحلية الأخرى بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة وإجراء أنشطة أخرى، التي تشجع وتدعم الوالدين وأفراد الأسرة في المشاركة الكاملة في تعليم أبنائهم (ESSA)، القسم 1116 (6) (4) (e)).

سوف تضمن مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة أن المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والوالدين والاجتماعات والأنشطة الأخرى يتم إرسالها إلى الوالدين وأفراد أسرهم المشاركين في صيغة، وإلى الحد العملي، بلغة يمكن للوالدين وأفراد الأسرة فهمها (ESSA)، القسم 1116 (6) (5) (e)).

تلتزم مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة بتوفير فرص للمشاركة الواعية للوالدين وأفراد الأسرة (بما في ذلك الوالدين وأفراد الأسرة الذين لديهم إجابة محدودة في اللغة الإنجليزية، الأهالي وأفراد الأسرة ذوي الإعاقة، والأهالي وأفراد أسر الأطفال المهاجرون) (ESSA، القسم 1116 (f)(7)).