

民间艺术文化宝藏特许学校 (FACTS) 是一间获得了Title I资金的当地教育机构 (LEA)，而且选择了将这笔资金用于实施一份能够满足学校所有学生的需求的全校计划。

什么是Title I资金? Title I资金是联邦政府发放的资助金，为当地教育机构 (LEA) 和学校提供经济援助，以此改善弱势学生的学术成就。Title I资金之所以会被提供，是为了保证所有的孩子都能拥有一个公平，平等和重大的机会获取高品质的教育，而且能在难度颇大的州立学术成就标准和州立学术测试中达到至少熟练的水平。

民艺学校相信，每位学生在学术成就方面的进步是整个学校社团共同分担的责任，包括董事会，学校的行政团队，员工，社区人员，学生和家長（在本政策中定义为包括监护人和在学生家中有参与学生教育的所有人员）。

本**家长和家庭参与政策**之所以被采纳，是为了：

1. 支持和确保家长和學校，还有社区之间有效和坚定的伙伴关系，从而提高学术水平和学生的表现。
2. 提供协调，技术援助和其它所需辅助，以便协理计划和实施有效的家庭参与活动，从而提高学术成就和学校的表现。
3. 符合Title I的A部分条款。根据第1116段的每位学生都成功法案 (ESSA) 中的要求，LEA需有一份书面家长和家庭参与政策。

本政策将作为书面文件记录着民艺学校的承诺，保证家長在他们的孩子的教育方面是受欢迎的，积极参与的和被重视的成员。

民艺学校的LEA家長和家庭参与政策：

- 民艺学校将通过以下几点，使家長参与共同发展Title I计划 (Title I申请书) (ESSA, 第1116 (a) (2) (A) 段)：
 - 进行年度评估审查家長和家庭参与政策，活动和计划的内容和效率。
 - 邀请家長和社区中的利益相关者来参加会议和提供政策相关的反馈。家長将通过各种不同的渠道收到这些会议通知，包括放在每周送回家的“周二带回家”通讯文件夹中的通告，电子邮件，社交媒体，学校网站上发布的帖子和家長门户网站上发布的通告。没有办法参加会议的家庭，还有社区利益相关者将有机会通过书面或电子问卷提交反馈。
 - 在修订政策时，考虑所有收到的反馈和提议的可取之处。
 - 将最后修订的政策发布到学校的网站上 (www.factschool.org) 和家長门户网站上 (www.plusportals.com/factschool)。书面版本将在年度Title I会议和回校之夜时提供，并且全年中都可向办公处要求一份。

民间艺术文化宝藏特许学校 (当地教育机构区)

家长和家庭参与政策

完全修订 部分修订 新订

2020年1月

- 民艺学校将通过以下几点，使家长参与学校审查和改进的过程 (ESSA, 第1116 (a) (2) (A) 段)：
 - 为英语能力有限的家长提供完整的翻译文件。
 - 通过双语员工，签约翻译或电话翻译服务，为英语能力有限的家长提供翻译，使其能够完全参与会议。
 - 通过送回家的通告，录音电话，电子邮件和电子家长门户网站，为家长提供足够提前的会议通知。
- 民艺学校将通过以下几点，在计划和实施有效的家长和家庭参与活动时，提供技术援助和支持，从而提高学生的学术成就和学校的表现 (ESSA, 第1116 (a) (2) (B) 段)：
 - 每年为家长安排数个家庭课程学习机会。这些包括，但不限于语文课，数学课，民间艺术课和英语发展课举办的一系列家庭之夜。
 - 为家长提供有关学校安全，社交媒体和其它被要求的题目的讲座。
 - 为员工提供由家长亦或SPAC协调举办的有关如何有效地让照料者参与和投入其中的年度专业培训。
 - 为新旧员工进行有关如何实施最佳的家庭参与措施的培训。
- 民艺学校将通过以下几点，将家长和家庭参与策略协调和融入其它的联邦，州和地方法律规定和计划中 (ESSA, 第1116 (a) (2) (C) 段)：
 - 与附近小区的托儿所和学前班保持联络。
 - 邀请学前班的学生家长参观学校的开放日。
 - 继续邀请社团伙伴参加家长会议和在家长会议上演讲，包括，但不限于董事会，亚美联，费城民俗计划，宾州HIAS，儿童村幼儿园等等。
- 民艺学校将进行年度调查问卷，收集有关家长和家庭参与政策在学校程度上和LEA程度上的内容和效率的资料和反馈。调查结果将用于：
 - 识别阻碍着更多家长和家庭成员参与的因素，且特别关注经济困难，有残疾，英语能力有限，识字能力有限或属于少数种族或族裔背景的家长。
 - 识别家长和家庭成员在协助他们的孩子学习时的需求，包括和学校人员和老师的接触；还有，识别辅助学校与家庭成功交流的策略 (ESSA, 第1116 (a) (2) (D) (i-iii) 段)。
 - 用年度评估的结论设计更有效的家长和家庭参与循证策略，并且在必要的时候，将家长和家庭参与政策修订 (ESSA, 第1116 (a) (2) (E) 段)。
- 民艺学校将通过以下几点，使家长和家庭成员参与学校的活动 (ESSA, 第1116 (a) (2) (F) 段)：
 - 通过各种不同的联络方式，包括通告，电子邮件，社交媒体和家长门户网站，邀请家长参加会议，包括，但不限于成绩单会议，回校之夜，校情报告会和各个课程的家庭之夜，并且邀请家长加入政策审查委员会。
 - 在董事会上设有家长的成员位置。
 - 鼓励家长参加研讨会和讲座，例如年度州办家长咨询委员会的研讨会。
 - 可以的时候，尽量以家长的首选语言为家长提供清楚简易的信息。

民间艺术文化宝藏特许学校 (当地教育机构区)
家长和家庭参与政策

完全修订 部分修订 新订

2020年1月

民艺学校在LEA程度上的家长和家庭参与政策已和参与全校Title I的A部分计划的孩子们的家长共同制定和商定，以议程，会议签到表，还有问卷结果为证。

该政策于_____由董事会通过，并且生效至进一步修订之期。