

- Rangkuman

## Misi

"Memberikan arti kepada hidup anak-anak kita saat ini selagi mempersiapkan mereka untuk menjadi warganegara yang aktif dalam demokrasi sosial," Sekolah Folk Arts – Cultural Treasures Charter akan menyiapkan anak-anak dengan mencontohkan pendidikan yang menggunakan ilmu kesenian dan budaya tradisional dari keluarga mereka dan komunitas sekitar sebagai katalisator untuk permintaan kritis dan interaksi antar komunitas.

Sekolah Folk Arts – Cultural Treasures Charter akan menyiapkan anak-anak dengan pendidikan yang memiliki standar akademik yang tinggi, benar-benar berdasarkan komunitas, bekerja sama dan menghargai kehidupan murid-murid dan keluarga mereka, mengikutsertakan murid untuk mengerti peranan mereka sebagai partisipan aktif untuk masyarakat yang adil.

## Visi

Sekolah FACTS memperkuat komunitas lokal dan membantu merubah masyarakat dengan mengajarkan dan mengasuh anak murid kami untuk aktif dan berpartisipasi dalam bekerja untuk keadilan masyarakat. Pendidikan di Sekolah FACTS mempersiapkan murid-murid untuk menjadi pemimpin di abad 21 yang kita butuhkan -- Pemimpin-pemimpin yang bisa mengatur dan menangani rintangan perubahan-perubahan yang pesat dalam menghadapi generasi mereka sambil memperhatikan kebutuhan generasi yang akan datang.

Murid Sekolah FACTS akan diberikan alat seperti:

- Keahlian (Berpikir kritis, menyelesaikan persoalan dengan kreatifitas, kerjasama/ gotong royong)
- Karakter (Kasih sayang, keberanian untuk berdiri dalam kebenaran, kemampuan untuk melihat kemanusiaan yang penuh bila melihat perbedaan dari diri sendiri),
- Kebiasaan berpikir (refleksi, mendengar dengan teliti, terbuka dalam melihat sudut pandang orang lain, melihat orang dewasa dan anggota komunitas lainnya sebagai pengetahuan dan kebijaksanaan), dan
- Kesadaran diri (kebanggaan dan pengetahuan tentang diri sendiri dan dari mana seseorang berasal, kepercayaan dalam menilai diri sendiri, kesadaran akan kekuatan dan mengerti selalu ada area untuk bertumbuh).

Murid sekolah FACTS bisa berjalan dengan nyaman di dunia dalam kebudayaan asal mereka, dikota beragam tempat mereka tinggal, dan dalam dunia akademik dan profesional. Sekolah FACTS akan memberi dampak di bidang pendidikan dengan memberi contoh, advokasi untuk, memberi inspirasi, dan kolaborasi dengan yang lain untuk menetapkan visi yang transformatif dimana sekolah tingkat TK sampai kelas 12 bisa.

## Prioritas dan Ukuran gol

**Pada akhir kelas 2, 8-% murid sekolah FACTS akan bisa membaca pada level kelas yang diharapkan untuk membaca secara independent pada assesment akhir tahunan.**

- Intervensi Kelompok Kecil
- Meningkatkan Penguasaan bahasa dan Literasi untuk semua murid

- Rangkuman

- Mengajar Pelajaran beragam dalam aturan inklusif

**Prioritas:** Sekolah FACTS telah menerapkan hal-hal berikut untuk mengatasi kebutuhan murid yang tidak dapat membaca pada tingkat kelas yang diharapkan menurut DRA: mempekerjakan koordinator liberasi penuh, melanjutkan proses implementasi program Phoenix yang lebih kuat untuk seluruh murid kelas TK-Kelas 2, dengan meneruskan pelajaran kata dan pelajaran tata bahasa di kelas 3- kelas 5, melanjutkan untuk memiliki blok waktu yang di dedikasi dalam jadwal untuk intervensi(WIN), dan mempekerjakan empat guru intervensi yang bersertifikat untuk bekerja dengan murid/ kelompok murid yang membutuhkan bantuan di bidang ELA. Sekolah FACTS juga mempekerjakan guru ELD tambahan di tingkat kelas TK- Kelas 2 untuk tahun ajaran 2021-2022.

**Sekolah FACTS akan merubah skor murid dari 56% ke 65% kemahiran atau kemajuan di PSSA tes Matematika.**

- Intervensi Kelompok Kecil
- Mengajar Pelajaran beragam dalam aturan inklusif

**Prioritas:** Sekolah FACTS akan terus bekerja menuju gol-gol di daerah ELA untuk mengatasi rintangan matematika. Guru Pendidikan dasar, ELD dan Pendidikan spesial akan menerapkan strategi untuk mengajar kosakata matematika yang canggih. Beberapa anggota karyawan pengajar kami telah menyelesaikan training SIOP(Sheltered Instruction Observation Protocol). Penelitian ini berdasarkan model instruksi yang terbukti sangat efektif dalam mengajar akademik yang dibutuhkan pelajar bahasa Inggris seluruh United States. Sekolah FACTS telah mengimplementasi berikut ini yang ditujukan kepada murid-murid yang membutuhkan yang tidak memenuhi level tingkatan kelas yang diharapkan dalam pelajaran matematika menurut PSSA: Mempekerjakan Koordinator Matematika secara penuh, membeli dan menggunakan software IXL untuk intervensi, Mempekerjakan guru intervensi untuk bekerja dengan menargetkan kelompok kecil yang membutuhkan bantuan dalam area matematika. Sekolah FACTS juga berencana untuk menghubungi Sekolah menengah atas(SMA) yang terkenal di Philadelphia yang telah menerima murid-murid Sekolah FACTS untuk mensurvey mereka mengenai persiapan anak murid sekolah FACTS di daerah matematika untuk SMA. Kami berharap untuk belajar lebih mengenai kekuatan program kami dan celah untuk diperbaiki.

**Sekolah FACTS akan memiliki pendekatan sistematis diseluruh sekolah untuk mengumpulkan dan menganalisis sumber data lokal di bidang matematika, ELA dan Sains untuk mendorong kemajuan murid.**

- Intervensi Kelompok Kecil
- Mengajar Pelajaran beragam dalam aturan inklusif

**Prioritas:** Sekolah FACTS menciptakan waktu di jadwal untuk intervensi (WIN) diajaran 2020-2021. Blok waktu ini akan diteruskan di tahun ajaran 2021-2022. Tambahan, level kelas akan memiliki blok waktu bergantian dalam sehari harinya untuk memaksimal intervensi, ELD, dan bantuan Pendidikan Spesial kelompok kecil. Sekolah FACTS akan mempekerjakan



Sekolah Folk Arts-Cultural Treasures Charter Rencana Komprehensif 2021-2024

- Rangkuman

empat guru bersertifikat intervensi untuk tahun ajaran 2021-2022 (ini menambah dari 0 di tahun ajaran 2019-2020 dan 2 di tahun ajaran 2020-2021) untuk menargetkan murid di kelompok kecil yang membutuhkan bantuan di kelompok kecil. Murid-murid diidentifikasi menggunakan saringan ELA dan Matematika yang disaring di seluruh sekolah beberapa kali setahun.