

## 健康和安​​全计划摘要： 民间艺术文化宝藏特许学校

初始生效日期：2021年9月8日

上次审查日期：2021年7月21日

上次修订日期：2021年7月21日

1. 当地教育机构（LEA）将如何尽最大可能地辅助，符合疾控中心（CDC）最新准则的预防和缓解政策，以备重新开设和运营学校设施，用以持续地安全地开设和运营学校，以进行面对面教学？

依据2021年7月9日的CDC学校运营准则，民艺学校将在2021-22学年开设100%的面对面教学。这份准则中注明，“由于面对面教学的重要性，只有部分人员已接种疫苗的学校应当在学校可承受的范围内尽可能地实行间隔距离的措施（以及戴口罩和其它的预防策略），但是学校不应为了保持最基本的距离要求而将部分学生排除在面面对上课之外。”

民艺学校将实行一套分层预防策略。民艺学校将继续在本学年中，定期的监测和评估新冠疫情的局势，并且可能会根据局势和当地卫生当局的指示调整我们的预防和缓解措施。

间隔距离：民艺学校的校舍和我们的学生人数无法容纳最基本的距离要求。但是，民艺学校已实施以下措施，尽可能地扩充距离的间隔：

- 在大部分的教室里，将共用学生桌替换成单人书桌，并且摆放书桌之间的距离设定在空间内可容纳的最大距离
  - 已将多余的家具用品搬离，以便最大可能地扩充间隔的距离
  - 扩大了其中一个教室的空间
- 在老师的办公桌和学生的书桌之间间隔了至少六英尺的距离
- 安装了额外的洗手站和禁止了某些洗手池和卫生间分间的使用
- 拆除储物柜，扩大中学区走廊中的过道空间
- 在所有教学空间的走廊中贴放间隔距离的标签

小组队列：

- 民艺学校已暂停本学年的唱诗班，以及我们的民间艺术合奏课和选修课，因为这些课程要求将多个不同班上的学生集合到一起
- 早餐和午餐将在教室中分发食用；餐厅不会用以餐饮服务
- 午休时间已被重组，减少不同班级的混合
- 各班使用卫生间和洗手的时间将有固定的安排，避免走廊拥堵
- 需要集合多于一个班的现场集会将被暂停

- 来访的艺术家和其他客座老师必须出示接种疫苗的凭证才可在民艺学校内授课
- 非核心人员的访客不可进入民艺学校

#### 戴口罩：

由于民艺学校是一所幼儿班至8年级的学校，并且新冠疫苗并未被开放至12岁以下的儿童，以及近期新冠病例上涨和新变种被传播，民艺学校将继续保持所有学生和员工在学校戴口罩的要求：

- 在室内全程，除了饮食期间才可摘下
  - 教室里将设有指定区域，以供摘下口罩休息片刻，此区域将和其他学生和员工间隔六英尺距离
- 在校车上的全程期间
- 在户外无法保证能间隔距离的情况下
  - 在午休，非结构化游玩，以及散步/出游时，必须戴着口罩
  - 在可以间隔距离的户外结构化活动期间，可以由老师酌情决定是否可以摘口罩。可以摘下口罩的情况，例如：
    - 学生和员工间隔三英尺的距离吃点心
    - 学生和员工间隔三英尺的距离摘下口罩休息片刻
    - 学生和员工间隔三英尺的距离阅读或进行其它安静的活动
    - 学生和员工间隔三英尺的距离进行结构化的运动活动

#### 生病时待在家里：

学生和员工筛查：家长（代表学生）和员工必须签署一份同意书，同意在来学校之前进行每日一次的症状筛查，并且如若该学生或员工出现新冠肺炎的症状或者近距离接触过被诊断出患了新冠肺炎的人，该员工会待在家里休养（或该学生的家长会将孩子留在家中修养）。每日来学校之前，家长（代表学生）和员工会在家里自行检查。家长将在每位学生佩戴的挂绳上的记录卡上记录学生每日的检查结果；在学校，每日早晨，学生的老师会检查记录卡，确定筛查已完成。任何没有完成筛查的学生将被送到医务室；到班上集合之前，学生必须量过体温，并且学校的护士必须通过电话访问家长/监护人，代为填报筛查问卷。如若家长（代表学生）或员工在筛查问卷中的任何一项问题上回答“是”，该学生或员工不可以到学校来。员工也会通过挂绳记录卡的方式记录他们每日的症状检查结果；这将形成一种提醒员工有关这项责任的视觉提示，并且也将示范给学生们看，我们所有人都有一同参与这项重要的社区安全措施。如若费城市内的新冠病毒社区传播率上涨，民艺学校可能会在费城卫生局的指示下更换另一种主动监测症状的方式。

#### 在学校发病计划：

民艺学校已额外聘请了一位护士帮助看管学校的医务室；检查学生们的自行筛查记录卡和联系人；帮助追踪接触，保存记录和联系费城卫生局和家长有关确诊和疑似病例的出现；还有，当另外一位护士在进行筛查和测试时，充当第二位可以提供急救的护士。另外，第二位护士也能确保，如若其中一位护士生病请假，学校还有一位护士能够看管学校的医务室。

民艺学校已设定学校的医务室为隔离室，以供任何出现类似新冠肺炎症状的人隔离。医务室中，这个隔离区会和其他孩子和员工所使用的医务室空间隔开至少六英尺的距离。病人和其他人之间将设有房间隔板作为屏障。任何进入医务室的人都会在入门之前得到一个一次性的医用口罩佩戴，并且立即使用洗手液。出现类似新冠肺炎症状的员工将被立即遣送回家。如若该员工需要等待接送，该员工应在指定的隔离室中等待。如若一位学生出现症状，该学生将被带至指定的隔离室等待接送。被安排与该学生一起等待接送的员工应佩戴医用口罩。

出现确诊新冠肺炎病例的情况：如有学生或员工被确诊患有新冠肺炎，其家长（代表该学生）必须立即通知校长，而员工必须通知行政主任。校长和行政主任将相互告知这则信息，并且告知学校的护士，以便采取适当的措施进行接触追踪和通知。如有学生或员工被确诊患有新冠肺炎，学校的护士将在日常调查中上报给费城卫生局等待进一步的指示。民艺学校将遵循费城公共卫生局的指示判断哪些人需要在家隔离14天，以及个人回学校的规程。

回学校时，受影响的人要到医务室报到进行筛查，确保已符合回学校的条款。

培训和通讯：有关民艺学校的自行筛查和生病时要待家里的要求的通讯，将在八月，回学校之前，发给员工和家长。这些通讯将以多种方式发出，包括电子邮件，纸质信件，短信，以及与家长和员工进行的在线培训/会议直播。民艺学校将通过我们的语言进接团队的多种语言技术（普通话，广东话，西班牙语，印尼语），以及语言线的承包服务和其他口译服务（阿拉伯语和其他语言）联系各个家庭。学校的员工会在学生开课第一天的前两周开始上班。我们通常的暑期职业培训已经加长一周，以便对员工进行疫情计划要求的新规章，新程序和新措施的培训。员工将有机会合作商议，制定如何运作新的规章和程序。

洗手和咳嗽礼仪：

老师将每日教授学生，同学生加强和练习正确的洗手卫生，咳嗽礼仪和距离间隔。

学生和员工洗手：入校和离校时，吃饭前，午休或其它户外活动后，上完厕所后，咳嗽，清鼻涕或打喷嚏后。所有教学和办公空间均已配备洗手液分配器。无法洗手时，可使用洗手液代替。

清洁和消毒：

民艺学校实行了新的清洁和卫生规程，其中包括用颜色编码的卫生系统，改用超细纤维的清洁用品（和安装洗衣机/烘干机，以保持干净的抹布和拖把头）和增加员工培训。民艺学校也增加了我们承包的清洁工每周一至周五在我们校舍进行的日常清洁次数。

我们将要求员工和学生担任清洁他们各自区域的部分角色（不单是清洁工和校舍员工的责任）。为了创造共同的责任感，教育学生和员工良好的感染管理措施和实际地达到必须有的清洁和消毒水准，整个学校社区的参与是必要的。例如，老师会用湿纸巾或喷雾瓶对高频率触碰区进行消毒，如门把，共享电器，以及当他们进入一个之前被另外一位员工使用的空间时的老师的办公桌。学生将使用安全的清洁剂，如洗洁精和清水，每日吃午餐前清洗他们个人的书桌和椅子。运营员工和我们承包的清洁工将使用消毒剂对共享和高频率触碰的平面，如扶手，电梯按钮和门把，进行至少每日一次的消毒。

学生，老师和清洁工之间的角色将有清晰的划分，注明谁该遵循和使用哪些清洗，清洁或消毒程序和用品。学生，员工和老师将接受相应的培训，教其如何正确和有效地使用他们所需要用的清洁或消毒用品。民艺学校已将我们的秋季员工培训和计划增至满满两周的培训和计划日。在这期间，我们将进行有关清洗，清洁和消毒程序的培训，并且老师们将有机会规划如何实施对学生们的角色的教育和期望，以及如何排除其中的障碍。

为了保护学生和员工的健康，民艺学校将权衡对消毒的必要和过度使用消毒剂本身所带来的健康风险的认知。民艺学校有关关注不断发展的科学新识和疾控中心的指示，“在大部分情况中，因触碰某个平面而被感染的风险较低。最可靠的预防平面感染的方式是经常洗手或经常使用洗手液。”“当一个空间内没有存在过被确诊或疑似患有新冠肺炎的人时，进行每日一次的清洁通常足够充分去除可能遗留在平面上的病毒，并且足以维持一个健康的设施。”

筛查/检测

2021年7月9日的疾控中心准则指出“筛查测试在有实质性或高社区传播率的区域，在疫苗接种覆盖率低的区域和在实施其它的预防策略的学校中可能最有价值。更频繁的进行测试可以提高有效率，但是需要考虑到在学校里实行更频繁的测试的可行性。”

鉴于上述考虑，民艺学校没有设立测试计划。民艺学校正在实行许多其它的预防措施，并且我们学校所处地区的疫苗接种率不低。另外，我们是一个小型个体学校场地，而且没有能力在学校场地实施检测计划。

2. 当地教育机构（LEA）将如何确保服务的连续，包括，但不限于解决学生的学术需求的服务，以及解决学生和员工的社交，情绪，精神健康和其它需求的服务，其中可能包括学生健康和饮食服务？

臆测和先决条件：

- 臆测，2021-22学年期间的疫情局势将允许100%回学校面对面教学。
- 臆测，我们学校内或我们地区若有新冠病毒的传播，这将导致学校短期关门进行在线或混合教学，随之回归面对面教学。
- 民艺学校将在2021-22学年中，为所有的学生提供一台谷歌笔记本电脑（Chromebook）和网络连接，以便所有学生在校关门期间得以接受在线教学。

作为学校，民艺学校的优秀之处在于，认识到学生的学习能力和茁壮成长，是在一个友好的社区环境的辅助下，以及在学校除了关注他们的学术需求以外，还关注他们的社交和情绪需求的情况下能够得以提高。我们的优秀之处也在于，认识到老师们和学校的员工们有创意和严格的教学能力，为我们的学生和家庭服务的能力，以及作为专业人士茁壮成长发展的能力，亦是在一个友好的社区环境的辅助和一个合议性，乐于分享，勤于反思，以及持续成长的文化中得以提高。

在这次疫情中，民艺学校的价值观和优先事项是：

- 支持学生和员工的身心健康
- 在目前的情况下，尽可能地维持我们学校的文化
- 创造能认识到各家庭家中的科技有限，并且家长和看护人帮助和辅助其学生学习的能力不同的公平受教机会
- 在目前情况下，尽可能地继续提供特殊教育，英语发展和理疗辅助
- 最大限度地提高学生的学习和成长，包括：学术内容和技术，以及社交和情绪内容和技术
- 为民艺学校的学生配备生活技能和学习者的技能
- 继续推进民艺学校的使命

民艺学校认识到，这段时间对于我们社区和广泛的社会中的所有人都是一段压力和焦虑的时期。所以，我们正在应用创伤知情学习的四项核心优先事项：

1. 可预测性：建立新例程，还有使旧例程适用于新局势
2. 灵活性：认识到不同的学生在应对这场疫情时，会有不同的需求，并且要专注于在这期间什么才是最重要的
3. 联系：继续强调建立关系和建立社区团体感，这是韧性的关键
4. 赋权：给予学生思考真实世界中的问题的工具，例如“我正在如何影响着我周围的世界？”

我们学校在规划学校的时程安排和教学模式时，使用了这四项优先事项，并且员工们正在使用

这四项优先事项作为规划他们的课程和儿童互动的接触点。

**预备切换100%在线模式：**

认识到在2020-21学年中，我们学校内若出现新冠肺炎病例或者社区中若出现传播现象，可能会导致突发性间接性学校关门的情况，民艺学校将继续为每位学生提供一台谷歌笔记本电脑，一个谷歌教室账户和网络连接。所有学生都将接受如何使用他们的谷歌笔记本电脑，谷歌教室账户，以及关于网络安全的培训。必要时，这项准备将缓解过渡到在线教学的问题。

学生的在线教学日程将登记在他们的谷歌日历上，以便尽量减少混乱和加强课程安排的灵活性。

**网络连接：**

- 学校将帮助各家庭获取网络连接。民艺学校有参与和费城市政府和费城教育局协办的合作，为所有费城市内的学生提供免费的网络连接（宽带或热点）。2020-2021学年时，在民艺学校就读的学生应该已经设定好充分的网络连接。民艺学校将在开学头几周，努力确认新的民艺学校家庭是否也有足够速度和品质的网络连接，以便学生进接在线教学。

**科技电器分配：**

- 5年级至8年级的学生需要每日将他们的谷歌笔记本电脑带到学校和带回家。
- 幼儿班至4年级的学生将在学校临时关门的突发情况下紧急分配谷歌笔记本电脑。
  - 所有幼儿班至4年级的学生在切换至使用谷歌笔记本电脑上课之前，都将分发一份紧急的纸质练习册使用。
- 老师和教员工将每人分配一台学校的笔记本电脑作为他们在学校 and 在家里使用的工作电脑。这样能为使用同一间教室的老师，以及面对面教学转换成在线教学时，提供一个更加顺畅的切换流程。

**技术援助：**

我们学校的求助票系统为学生和其家人提供了寻求技术援助的方式，并且能帮助学校追踪技术问题和趋势。

我们的双语技术援助员工可以回复家长用中文，广东话或英文提交的援助请求。

教员工受到培训，要记录出现网络连接问题的学生，或者是使用一套耳机和话筒会有帮助的学生，并且要将这些情况反映给学校的行政团队以便学校解决问题。

**教学模式：**

切换成在线教学时，每位学生都将以早会直播开始他们上课的一天。这场早会时间能：

- 为学生的上课日提供一个稳定的源头，
- 创造让学生们和老师们建立和维持关系的时间，
- 提供一个预览今天的日程和今天的预期的空间，以及
- 清楚的设定一个全校的点名和提交出勤记录的时间。

民艺学校将继续将我们的课程和宾州的核心教学标准对齐，并且在所有年级教授核心技术。民艺学校的语文，数学，科学和社会学主任和团队将审阅所有的教程单元和课程，并且在必要时修订其教学范围和顺序以及/又或者其单元计划，并且做出适用于2021-22学年的调整。

所有幼儿班至八年级的学生也将有：

- 早会 – 每日都有
- WIN(我所需(What I Need)- 介入教学, 额外辅助, 以及/又或者补习) - 每周4天
- 美术, 体育, 中文和音乐 – 每周都有
- 气功 – 每周一次

我们会尽最大的努力继续提供相关服务项目；如若辅导师觉得合适，并且家长同意，辅导课将通过在线教学模式传授。无法通过在线方式传授的课程将后期补上。

#### 饮食援助的供给：

民艺学校将与我们的饮食服务员工和我们的学校午餐供应包承包商合作，在学校需要长期关门的情况下，转换至分派包装好的学校午餐以供各家庭每周领取。

3. 使用以下表格说明当地教育机构（LEA）将如何维持学生，教育人员和其他员工的健康和安全，以及该机构采取政策的程度，并且描述对应以下由疾控中心设定的每项安全建议的政策，如若存在。

美国救援计划 小学和中学 紧急救济要求 ( ARP ESSER Requirement)	策略, 政策和程序
a. 普遍地和正确地佩戴 <a href="#">口罩</a> ；	<p>所有民艺学校的学生和员工在学校的室内地界和在校车上必须全程佩戴能遮住口鼻的面部口罩。</p> <p>在户外能保证间隔距离的情况下，可以自选是否佩戴口罩。老师和员工将给予明确的指示，告诉学生在户外的什么情况下可以摘下口罩。</p> <p>口罩, 定义为用带子圈住耳朵使其固定，或者用带子绑在头部后面使其固定, 能遮挡鼻子和嘴巴的罩子。护劲不是适用的口罩。面罩和护目镜可以同口罩一起佩戴，作为额外保护，但是不能作为口罩的替代品。</p> <p>民艺学校的口罩规定有可能根据新冠疫情的变化而随之更改。</p>
b. 调整设施以便 <a href="#">间隔距离</a> (例如, 使用小组/小群队列) ；	<p>民艺学校已采取以下措施，尽可能地增加间隔的距离：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 在大部分的教室里，将学生共用的桌子替换成了单人的书桌，并且摆放的间隔距离为空间内所能容纳的最大距离。</li><li>● 将多余的家具用品搬离，最大限度的扩大空间中的间隔距离</li><li>● 扩充了一间教室的空间</li><li>● 在老师和学生的桌子之间，间隔了至少六英尺的距离。</li><li>● 安装了额外的洗手站，并且禁止了某些洗手池和卫生间分间的使用</li><li>● 拆除了中学区走廊中的储物柜，扩充走道空间</li><li>● 在所有的教学走廊里贴放间隔距离的标签</li></ul>

	<p>小组队列：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 民艺学校已暂停本学年的唱诗班，以及我们的民间艺术合奏课和选修课，因为这些课程要求将多个不同班上的学生集合到一起。</li> <li>● 早餐和午餐将在教室里分发食用；餐厅不会用以餐饮服务</li> <li>● 午休时间已被重组，减少不同班级的混合</li> <li>● 各班使用卫生间和洗手的时间将有固定的安排，避免走廊拥堵</li> <li>● 需要集合多于一个班的现场集会将被暂停</li> <li>● 来访的艺术家和其他客座老师必须出示接种疫苗的凭证才可在民艺学校内授课</li> <li>● 非核心人员的访客不可进入民艺学校</li> </ul>
<p>c. <a href="#">洗手和咳嗽礼仪</a>；</p>	<p>民艺学校在每个教育楼层，以及玩耍的院子里，都安装了额外的洗手站。</p> <p>民艺学校在每间教室和每个办公区中配备了洗手液分配器。</p> <p>老师将教授学生，同学生加强和练习正确的洗手卫生，咳嗽礼仪和距离间隔。</p> <p>学生和员工洗手：入校和离校时，吃饭前，午休或其它户外活动后，上完厕所后，咳嗽，清鼻涕或打喷嚏后。所有教学和办公空间内均已配备洗手液分配器。无法洗手时，可使用洗手液代替</p>
<p>d. <a href="#">清洁</a>和保持健康设施，包括改善<a href="#">通风</a>；</p>	<p><b>清洁：</b> 民艺学校实行了新的清洁和卫生规程，其中包括用颜色编码的卫生系统，改用超细纤维的清洁用品（和安装洗衣机/烘干机，以保持干净的抹布和拖把头）和增加员工培训。 民艺学校也增加了我们承包的清洁工每周一至周五在我们校舍中进行的日常清洁次数。</p> <p>我们将要求员工和学生担任清洁他们各自区域的部分角色（不单是清洁工和校舍员工的责任）。为了创造共同的责任感，教育学生 and 员工良好的感染管理措施和实际地达到必须有的清洁和消毒水准，整个学校社区的参与是必要的。</p> <p><b>通风：</b> 教育空间和共享办公室中的窗户将适当地随时开着。</p> <p>民艺学校在厨房里安装了新的排气扇。</p> <p>民艺学校在没有窗户的教室中安装了新的排气扇/空气净化器。</p> <p>民艺学校的中央冷暖系统上的风扇将保持“开着”的状态，以便维持积极的空气流通。</p>

<p>e. <a href="#">接触追踪</a>配合<a href="#">在家单独隔离</a>和<a href="#">在家隔离</a>, 与州方和地方卫生局合作;</p>	<p>当出现基于学校的确诊病例, 民艺学校将采取以下行动:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 对被确诊阳性病患所去过的地方进行清洗和消毒。</li> <li>● 辨认与被感染人员有过近距离接触过的人, 并且直接联系他们, 告知接下来的措施, 其中可能包括在家隔离14天, 如若他们未曾接种疫苗。</li> <li>● 通过我们上报的日常调查表格通知费城公共卫生局。</li> <li>● 遵循费城公共卫生局的指示进行下一步行动。</li> </ul> <p>被确诊阳性的患者的个人信息将保密, 以保护病人隐私。</p>
<p>f. <a href="#">诊断性</a>和筛查性测试;</p>	<p>2021年7月9日的疾控中心准则指出“筛查测试在有实质性或高社区传播率的区域, 在疫苗接种覆盖率低的区域和在没有实施其它的预防策略的学校中可能最有价值。更频繁的进行测试可以提高有效率, 但是需要考虑到在学校里实行更频繁的测试的可行性。”</p> <p>鉴于上述考虑, 民艺学校没有设立测试计划。民艺学校正在实行许多其它的预防措施, 并且我们学校所处地区的疫苗接种率不低。另外, 我们是一个小型个体学校场地, 而且没有能力在学校场地实施检测计划。</p>
<p>g. 提供<a href="#">为学校社区接种疫苗</a>的行动;</p>	<p>民艺学校有通过疾控中心和其它来源所提供的疫苗信息资源, 提倡员工和符合资格的学生接种疫苗。民艺学校正在尽可能地用各家庭在家中使用的语言提供资讯。</p>
<p>h. 为有缺陷的学生提供对应健康和政策的适当的特殊安排; 以及</p>	<p>学生必须佩戴口罩, 除非患有医疗或精神健康问题或缺陷, 根据康复法案第504段或残疾人教育法案 (IDEA) 记录在案, 允许该学生免于戴口罩。为这些学生提供的特殊安排应与学生的医护人员, 学校的护士, 以及学校的独立教育方案 (IEP) /504团队共同协商制定。任何因医疗问题无法佩戴口罩或面罩的学生, 包括那些患有阻碍呼吸的呼吸系统疾病的学生, 患有精神健康问题的学生, 或者有缺陷的学生, 以及无法自己独立摘下口罩的学生, 均可免除戴口罩的要求。</p> <p>需要与听力障碍人士或者患有其它缺陷必须能看到嘴型为核心的沟通方式的人, 沟通或试图沟通的人应佩戴透明的口罩或者另外一种面罩, 如塑料面罩。</p>
<p>i. 与州方和地方卫生官员的合作。</p>	<p>民艺学校有向费城公共卫生局 (PDPH) 递交新冠病毒儿童监察日常调查 (COVID-19 Pediatric Surveillance Daily Survey) 这样能保证民艺学校和我们当地卫生官员之间的密切配合和沟通。根据我们2021年春季时的经验, 费城公共卫生局会通过电话以及/又或者电子邮件的方式跟进我们在日常调查中上报的情况, 并且附上学校应该采取的行动建议和回答学校的任何疑问。</p> <p>民艺学校都会密切关注费城公共卫生局发布的准则, 以及费城公共卫生局的本地传播风险评估。</p>