

Resumen del Plan de Salud y Seguridad: Escuela Chárter Folk Arts-Cultural Treasures

Fecha de Inicio Efectivo: el 8 de septiembre de 2021

Fecha de la Última Revisión: 21 de julio de 2021

1. ¿Cómo podrá LEA, en la mayor medida posible, apoyar las reglas generales de prevención y mitigación alineadas con las guías actualizadas de los Centros de Prevención y Control de Enfermedades (CDC) para reabrir y operar la escuela con el fin de que las escuelas estén abiertas y operando continuamente para el aprendizaje en persona?

En cumplimiento con la Guía de los CDC para Operaciones de la Escuela con fecha del 9 de julio de 2021, FACTS abrirá 100% en persona para el año escolar 2021-22. Esta guía señala que *“debido a la importancia del aprendizaje en persona, las escuelas donde no todos están completamente vacunados, deben implementar distancia social lo más posible dentro de sus estructuras (además de usar mascarillas y otras estrategias de prevención), pero no deben excluir a los estudiantes para aprender en persona para mantener el requisito de distancia mínima”*.

FACTS implementará una estrategia de prevención con niveles. FACTS continuará monitoreando y evaluará las condiciones del COVID durante todo el año escolar y podrá hacer modificaciones a las prácticas de prevención y mitigación con base a las condiciones y guías de las autoridades médicas locales.

Distancia Social: El tamaño de la escuela y la cantidad de estudiantes no se acomoda al requisito de distancia social. Sin embargo, FACTS ha realizado las siguientes acciones para aumentar la distancia social lo más posible:

- Reemplazó las mesas de los estudiantes con escritorios en la mayoría de los salones de clase y colocó los escritorios a la distancia máxima posible dentro de ese espacio.
 - Sacó los muebles y provisiones en exceso para maximizar el espacio para la distancia social
 - Aumentó el tamaño de un salón de clases
- Creó por lo menos seis pies de distancia (2 metros) entre el maestro y los escritorios de los estudiantes.
- Instaló más estaciones para lavarse las manos y cerró las llaves de agua de algunos lavabos y algunos urinarios

- Sacó casilleros para crear más espacio, para pasar en los pasillos de la escuela intermedia
- Pegó engomados (stickers) en todos los pasillos de instrucción

Coanfitriona:

- FACTS suspendió el coro, así como todos los conjuntos de artes folclóricas y programas optativos para este año escolar porque reunirían a estudiantes de varios salones de clases
- El desayuno y el almuerzo se servirán en los salones de clases; la cafetería no se usará para servicio de comidas
- Se planearon los recreos para no mezclar a estudiantes de diferentes salones de clases
- Se programarán los descansos para ir al baño y lavarse las manos para evitar congestión en los pasillos
- Se suspenderán las asambleas en persona que reúnan a más de una clase
- Los artistas visitantes y otros maestros invitados deberán mostrar prueba de que se vacunaron completamente para que puedan enseñar dentro de la escuela FACTS
- No se le permitirá la entrada a la escuela FACTS a visitantes que no sean esenciales

Mascarillas:

Debido a que FACTS es una escuela de los grados del Kinder al 8 y todavía no hay vacunas disponibles para los niños menores de 12 años y debido al aumento de casos y la propagación de variantes nuevas de COVID, FACTS mantendrá el requisito para todos los estudiantes de usar mascarillas para todos los estudiantes y empleados mientras estén dentro de la escuela:

- Usar mascarillas todo el tiempo dentro de la escuela con la excepción de comer y beber.
 - Habrá un área designada en los salones de clases para descansos del uso de mascarillas que estará a seis pies de distancia de otros estudiantes y empleados
- Usar mascarilla todo el tiempo dentro de los autobuses escolares
- Usarla afuera cuando no se ha asegurado que haya distancia física.
 - Durante el descanso, juego no estructurado, en caminatas/paseos escolares se debe usar mascarilla
 - Durante actividades estructuradas donde se haya creado distanciamiento, se pueden quitar las mascarillas a discreción del maestro. Ejemplos de los tiempos en que se pueden quitar son:
 - Cuando se comen bocadillos con estudiantes y empleados siempre y cuando haya tres pies de distancia
 - Descansos en el uso de mascarillas cuando haya distancia de tres pies entre los estudiantes y los empleados
 - Cuando se lee o en otras actividades en silencio y haya tres pies de distancia entre los estudiantes y los empleados

- Actividades de movimiento estructurado cuando los estudiantes y los empleados están a tres pies de distancia

Quedarse en Casa Cuando El Estudiante Está Enfermo:

Evaluación de Estudiantes y Empleados: Los padres (a nombre de sus estudiantes) y los empleados deben firmar un formulario de acuerdo de checar todos los días síntomas de enfermedad antes de que los estudiantes lleguen a la escuela y quedarse en casa (o mantener a su hijo en casa) si tienen síntomas COVID-19, o si han estado en contacto cercano con alguien que haya sido diagnosticado con COVID-19. Los padres (a nombre de los estudiantes) y los empleados se autoevaluarán en casa todos los días antes de ir a la escuela. Los padres registrarán los resultados del chequeo diario de su estudiante en una tarjeta que los niños llevan colgada al cuello; cada mañana que el estudiante este en la escuela, su maestro checará que la evaluación haya sido completada. Todo estudiante que no haya tenido un chequeo total, se enviará a la oficina de la enfermera; antes de ir a su clase, se le debe tomar la temperatura y la enfermera deberá completar el cuestionario de evaluación por teléfono con el padre/madre o guardián. Si un padre/madre o guardián (a nombre de su estudiante) o empleado contesta con un “sí” a alguna de las preguntas de chequeo, entonces no se deben reportar a la escuela. Los empleados usarán el sistema de tarjetas para el chequeo diario de síntomas esto creará una indicación visual para recordar a los empleados de su responsabilidad, y demostrará a los estudiantes de que todos estamos participando juntos en esta medida importante de seguridad comunitaria. Si la trasmisión de COVID-19 aumenta en la comunidad en Filadelfia, FACTS cumplirá con los señalamientos del Departamento de Salud de Filadelfia (PDPH) para cambiar a otro sistema de chequeo activo de los síntomas.

Planes para enfermedad en la escuela:

FACTS contrató a otra enfermera para ayudar en la enfermería; checando la autoevaluación de los estudiantes y contactando a las familias; ayudando con el rastreo de contacto, mantenimiento de los récords y con la comunicación entre el PDPH y los padres respecto a casos positivos o supuestos positivos; y ser la segunda enfermera para dar primeros auxilios cuando la otra enfermera está haciendo evaluaciones y pruebas. Además, la segunda enfermera se asegurará que la enfermería esté cubierta en el caso de que alguna de las dos enfermeras se enferme.

FACTS ha asignado a la enfermería como un cuarto de aislamiento para cualquiera que tenga síntomas de COVID. Esa área de aislamiento en la enfermería estará por lo menos a seis pies de distancia de otros niños o empleados que estén en la enfermería. Las particiones en ese cuarto crearán barreras entre las personas que están enfermas y las otras. Se dará una mascarilla quirúrgica desechable a las personas antes de entrar a la persona y desinfectarse las manos. Se enviará inmediatamente a casa a los empleados que tengan síntomas de COVID. Si alguien los va a ir a recoger, deberán esperar en el cuarto de aislamiento. El empleado que esté esperando a que el niño sea recogido, debe usar una mascarilla quirúrgica.

En el caso de un diagnóstico confirmado de COVID-19: Los padres (a nombre de su estudiante) deben notificar de inmediato a la directora ya la directora ejecutiva que ha sido diagnosticado con COVID-19. La directora y la directora ejecutiva compartirán esta

información entre ellas y con la enfermera escolar para que se tomen las medidas adecuadas respecto al rastreo de contacto y la comunicación. Si un estudiante o empleado tiene un diagnóstico confirmado de COVID-19, la enfermera de la escuela lo reportará a la Encuesta Diaria del Departamento de Salud Pública de Filadelfia para instrucciones posteriores. FACTS seguirá las guías del Departamento de Salud Pública de Filadelfia para determinar cuáles personas deben estar en cuarentena quedándose 14 días en casa, así como las reglas para que esas personas regresen al edificio escolar. A su regreso a la escuela, las personas afectadas deberán reportarse a la enfermería para ser evaluados y asegurar que se hayan cumplido las condiciones para su regreso.

Entrenamiento y Comunicaciones: Se comunicará a los empleados y padres en agosto, antes del regreso a la escuela los requisitos de FACTS acerca de la autoevaluación y quedarse en casa cuando estén enfermos. Estas comunicaciones se enviarán de diferentes maneras incluyendo email, correo, mensajes de texto y entrenamientos/reuniones remotas en vivo con los padres y los empleados. FACTS usará habilidades multilingües de nuestro equipo de acceso a varios idiomas (mandarín, cantonés, español e indonesio) y los servicios de Language Line (Línea de Idiomas) con las que tenemos contrato, así como con otros servicios de interpretación (árabe y otros idiomas) para comunicarnos con las familias. Los empleados comenzarán a trabajar dos semanas antes del primer día de clases de los estudiantes. Se ha agregado una semana adicional a nuestro Desarrollo Profesional usual en verano para entrenar a los empleados acerca de las nuevas normas, procedimientos y protocolos requeridos por los planes pandémicos. Los empleados tendrán oportunidades para colaborar y como poner en práctica las normas y procedimientos nuevos.

Hábitos de lavarse las manos y respiratorios:

Los maestros enseñarán, harán cumplir y los hábitos adecuados acerca de la higiene de las manos y el toser, y el distanciamiento entre los estudiantes todos los días. Los estudiantes y los empleados se lavarán las manos al entrar y salir de la escuela, antes de comer, después del recreo y otras actividades al aire libre, después de usar el urinario, después de toser sonarse la nariz o estornudar. Los dispensadores de desinfectante se han colocado en todos los espacios de instrucción y administrativos. Cuando lavarse las manos sea imposible o impracticable, se pueden usar los dispensadores de desinfectante en vez de agua y jabón.

Limpieza y Desinfección:

FACTS implementó un protocolo nuevo de limpieza e higiene que incluye un código de colores para higiene, usar artículos de limpieza hechos de microfibra (y la instalación de lavadora/secadora para mantener los trapos y trapeadores limpios) y aumentamos el entrenamiento del personal. FACTS también aumentó la limpieza diaria que los trabajadores de limpieza contratados realizan en nuestros edificios de lunes a viernes.

Esperamos que los empleados y los estudiantes participen en la limpieza de sus áreas (no solo los limpiadores o los empleados de la escuela). La participación de toda la comunidad escolar será necesaria para crear un sentido de responsabilidad compartida, para enseñar a los estudiantes y a los empleados buenas normas de control de infección, y para lograr prácticamente el nivel de limpieza y desinfección que debemos tener. Por ejemplo, los maestros usarán la toallitas desinfectantes o botellas rociadoras para desinfectar las áreas que más se tocan como las perillas de las puertas, tecnología compartida y los escritorios de

los maestros cuando entran a un espacio que fue usado antes por otro empleado. Los estudiantes usarán un líquido seguro ya sea como jabón para platos y agua para limpiar su escritorio personal y silla antes de comer el almuerzo todos los días. Los empleados de operación y nuestros limpiadores contratados usarán desinfectantes por menos diariamente en superficies que se tocan mucho como los pasamanos, los botones de los ascensores y las manijas de las puertas.

Habrà una delimitación clara entre los roles de los estudiantes, los maestros y personas de mantenimiento en cuanto a los procedimientos para la limpieza, higienizar y desinfección, y lo que cada uno debe usar. Se entrenará a los estudiantes, empleados y maestros en los usos aprobados y eficaces del tipo de materiales que deben usar para limpiar y desinfectar. FACTS ha aumentado el entrenamiento y la planeación para los empleados este otoño por dos semanas completas. Durante este tiempo se realizarán procedimientos en el entrenamiento para limpiar, higienizar y desinfectar, y los maestros tendrán la oportunidad de planear y resolver problemas acerca de como implementar la enseñanza y sus expectativas relacionadas a los roles de los estudiantes.

Para proteger la salud de los estudiantes y de los empleados, FACTS equilibrará la necesidad de desinfección con el reconocimiento del uso excesivo de desinfectantes que puede ser un peligro para su salud. FACTS está siguiendo la ciencia y las reglas de los CD que *“En la mayoría de las situaciones, el riesgo de infección por tocar una superficie es bajo. La manera más confiable para prevenir infecciones por tocar superficies es lavarse regularmente las manos o usar desinfectante”*. *“Cuando personas que han estado en un espacio no han confirmado o sospechan que tienen COVID-19, limpiar una vez al día es generalmente suficiente para eliminar al virus que puede estar en las superficies y ayuda a mantener saludable las instalaciones”*.

Evaluación/Prueba

La Guía de los Centros de Prevención y Control de Enfermedades del 9 de julio de 2021 dice que *“Las pruebas de evaluación pueden ser más valiosas en áreas donde hay niveles altos o de propagación en la comunidad, en las áreas donde hay cobertura baja de vacunación y en las escuelas donde no se han puesto en práctica estrategias de prevención. Las pruebas que se realizan con más frecuencia pueden aumentar la eficacia, pero se debe considerar la viabilidad de un mayor número de pruebas en las escuelas”*.

Debido a las consideraciones arriba expresadas, FACTS no ha establecido un programa de prueba. FACTS está implementando muchas otras medidas de prevención y estamos ubicados en un área donde los números de personas vacunadas no son bajos. Además, somos una sola escuela y no tenemos la capacidad para implementar localmente un programa de prueba.

2. ¿Cómo puede LEA asegurar la continuación de servicios, incluyendo, pero no limitados a los servicios para bregar con las necesidades académicas de los estudiantes, y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y empleados, que pueden incluir los servicios de salud y alimentos?

Suposiciones y Pre-condiciones:

- Se supone que las condiciones de la pandemia durante el año escolar 2021-22 permitirá un 100% del regreso de los estudiantes a la escuela.
- Se supone que la propagación del COVID-19 dentro de nuestra escuela o en nuestra región resultará en periodos de cierre y de aprendizaje remoto o híbrido seguido de periodos de clases en persona.
- FACTS le dará un Chromebook a cada estudiante y el acceso al internet para el año escolar 2021-22 para que todos los estudiantes tengan acceso a la instrucción remota durante el tiempo en que esté cerrada la escuela.

La excelencia de FACTS como está basada en el reconocimiento de la comunidad en la habilidad de los estudiantes para aprender y prosperar y cuando la escuela atiende sus necesidades sociales, emocionales y académicas. Nuestra excelencia también se basa en el reconocimiento de la habilidad de los maestros y empleados para enseñar con creatividad y rigor, servir a nuestros estudiantes y familias y prosperar como profesionales lo cual se fortalece cuando la comunidad los apoya. También los fortalece un ambiente de compañerismo donde se comparte, se reflexiona y hay un crecimiento continuo. Los valores y prioridades de FACTS durante esta pandemia son:

- Apoyar el bienestar de los estudiantes y empleados
- Mantener la cultura de nuestra escuela lo más posible en las condiciones actuales
- Crear igualdad para el acceso a la educación que reconoce los límites de la tecnología en el hogar de las familias y los diferentes grados de las capacidades de los padres y cuidadores para ayudar y apoyar el aprendizaje de sus estudiantes
- Continuar brindando Educación Especial, ELD, y apoyos terapéuticos lo más posible en las condiciones actuales
- Maximizar el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes incluyendo: contenido académico y habilidades, así como contenido social y emocional y destrezas
- Equipar a los estudiantes de FACTS con habilidades para la vida y destrezas como estudiantes
- Continuar avanzando la misión de FACTS

FACTS reconoce que este es un periodo de estrés y ansiedad para todos en la comunidad y para la sociedad en general. Por lo tanto, estamos aplicando cuatro prioridades fundamentales para el aprendizaje acerca del trauma:

1. Predictibilidad: creando rutinas nuevas y adaptando las rutinas viejas a las situaciones nuevas
2. Flexibilidad: reconociendo que los estudiantes tienen necesidades diferentes mientras enfrentan esta pandemia y se enfocan en lo que es realmente importante en este tiempo
3. Conexión: poniendo énfasis continuo en establecer relaciones y fortaleciendo las comunidades que son claves para la resiliencia
4. Empoderamiento: dando a los estudiantes las herramientas para que piensen en los problemas del mundo real tales como, “¿cómo estoy impactando al mundo a mi alrededor?”

La escuela ha usado estas cuatro prioridades para desarrollar el horario de la escuela

y el modelo de enseñanza, y los empleados están usando estas cuatro prioridades como puntos de referencia mientras estructuran su enseñanza y las interacciones de los niños.

Preparación para el cambio a un modelo 100% remoto:

Reconociendo que los casos de COVID-19 en nuestra escuela o una propagación de la transmisión en la comunidad pueda requerir cierres de repente de la escuela, durante el año escolar 2020-21, FACTS continuará dando un Chromebook, una cuenta GoogleClassroom y acceso al internet a cada estudiante. Se entrenará a todos los estudiantes en el uso de su Chromebook, GoogleClassroom y seguridad del internet. Esta preparación hará más fácil la transición al aprendizaje remoto en caso de ser necesario.

Los horarios de aprendizaje remoto serán anotados en sus Calendarios Google (GoogleCalendars) para reducir la confusión y maximizar la flexibilidad en los horarios.

Acceso al internet:

- La escuela ayudará a los hogares para que tengan acceso al internet. FACTS participa en una colaboración con la ciudad de Filadelfia y el Distrito Escolar para brindar acceso gratis al internet (*broadband* o *hotspot*) a todos los estudiantes de la ciudad. Los estudiantes que fueron matriculados en FACTS para el año escolar 2020-21, deben ya tener acceso adecuado al internet. FACTS trabajará en las primeras semanas de clases para asegurarse de que las familias nuevas de FACTS también puedan tener acceso al internet a la velocidad y calidad necesarias para que su estudiante o estudiantes tengan acceso a la enseñanza remota.

Distribución de la tecnología:

- Los estudiantes en los grados 5 a 8 traerán su Chromebook a la escuela y se lo llevarán a casa todos los días.
- Habrá una distribución de emergencia de Chromebooks para los estudiantes en los grados K a 4 en caso de un cierre inesperado de la escuela.
 - Todos los estudiantes en los grados K a 4 tendrán un paquete de papeles de emergencia que pueden usar hasta que puedan cambiar al uso de Chromebooks.
- Se les entregará una computadora portátil de la escuela a los maestros y empleados de enseñanza que será su computadora de trabajo mientras estén en la escuela o en sus hogares. Esto hará que haya una transición sin interrupciones para que los maestros usen el mismo salón de clases, así como para los periodos de clases en persona o por enseñanza remota.

Apoyo técnico:

Un sistema de boleto para ayuda (A Help Ticket) permitirá a los estudiantes y a sus familias solicitar ayuda acerca de la tecnología y ayudará a la escuela a tener un registro de los problemas y patrones tecnológicos.

Un miembro del apoyo del personal de asistencia técnica que sea bilingüe, podrá responder a las peticiones de ayuda en mandarín, cantonés o español.

Se le ha dado instrucciones al personal de enseñanza para que anoten cuáles estudiantes tienen problemas en conectarse al internet o quienes se beneficiarían del uso de audífonos y micrófono y enviar estas peticiones a la administración para su resolución.

Impartición de Enseñanza:

Durante un cambio al aprendizaje remota, cada estudiante comenzará su día de escuela con una Reunión Matutina. En esta reunión:

- Será un recurso de estabilidad para los estudiantes durante su día de clases,
- Creará tiempo para establecer y mantener las conexiones entre los estudiantes y maestros,
- Permitirá dar un anticipo acerca del horario del día y las expectativas, y
- Indicará claramente un tiempo para pasar la lista de asistencia de toda la escuela.

FACTS continuará alineando nuestras lecciones de acuerdo con los estándares fundamentales de Pensilvania y seguirá enseñando las habilidades esenciales para todos los niveles de grado. Los coordinadores y equipos de alfabetismo, matemáticas, ciencia y estudios sociales de FACTS estarán repasando todas las unidades y lecciones y revisando el Enfoque y la Secuencia y/o los planes de unidades y haciendo ajustes para el año escolar 2021-22 cuando sean necesarios.

Tolos los estudiantes desde el kinder hasta el grado 8 también tendrán:

- Una reunión en la mañana todos los días
- WIN (Lo que Necesito - Intervención, apoyo extra, y/o enriquecimiento) 4 días a la semana
- Arte, educación física, mandarín, chino y música semanalmente
- Qigong – 1 vez a la semana

Se harán todos los esfuerzos para brindar continuidad en los servicios relacionados; las sesiones serán remotas si el terapeuta lo considera adecuado y si los padres están de acuerdo. Si no se pueden hacer remotamente, se llevará a cabo otra sesión.

Apoyo de alimentos:

FACTS trabajará con nuestros empleados del servicio de alimentos y con nuevo proveedor contratado para los almuerzos escolares para basar la distribución de almuerzos empacados previamente para que las familias puedan recogerlos semanalmente en caso de se tenga que cerrar la escuela.

Use la tabla que está abajo para explicar cómo LEA va a mantener la salud y seguridad para los estudiantes, educadores y otros empleados y hasta qué grado se aplicarán las normas pautadas, y una descripción de tal norma en cada una de las siguientes recomendaciones establecidas por los CDC.

Requisito ARP ESSER	Estrategias, Reglas y Procedimientos
---------------------	--------------------------------------

<p>a. El uso universal y correcto de las mascarillas/masks;</p>	<p>Todos los estudiantes y empleados de FACTS deben cubrir su nariz y boca todo el tiempo mientras estén dentro de la escuela y en los autobuses escolares.</p> <p>Las mascarillas serán opcionales cuando se está al aire libre y se puede asegurar que haya distanciamiento. Los maestros y los empleados darán instrucciones claras a los estudiantes acerca de cuando pueden quitarse las mascarillas cuando estén al aire libre.</p> <p>Una mascarilla se define como aquello que cubre la nariz y la boca y está asegurada con tiras plásticas que se colocan alrededor de las orejas o se atan detrás de la cabeza. Las bragas de cuello no son aceptables como mascarillas. Los protectores de plástico de la cara o las gafas de protección no pueden usarse como un sustituto de las mascarillas.</p> <p>Las reglas de FACTS acerca de las mascarillas puede cambiar de acuerdo con los cambios en la pandemia del COVID-19.</p>
<p>b. Modificación de instalaciones para facilitar el distanciamiento físico/ physical distancing (por ejemplo el uso de grupos/ contenedores);</p>	<p>FACTS ha dado los siguientes pasos para aumentar el distanciamiento físico lo más posible:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reemplazado las mesas por escritorios en la mayoría de los salones de clase y ha colocado los escritorios a la máxima distancia posible en ese espacio. ● Sacado los muebles y provisiones en exceso para maximizar el espacio para el distanciamiento ● Aumentado el tamaño de un salón de clases ● Creado por lo menos seis pies de distancia entre el maestro y los escritorios de los estudiantes ● Instalado estaciones adicionales para lavarse las manos y ha cerrado algunos lavabos y urinarios ● Sacado los casilleros para crear más espacio para pasar en medio de los pasillos de la escuela ● Colocado engomados para indicar la distancia en todos los pasillos donde hay salones de clase ● Grupos: ● FACTS ha suspendido el coro, así como los conjuntos de artes folclóricas y los programas optativos para este año escolar porque reúnen a estudiantes de varios salones de clase ● El desayuno y el almuerzo se servirá en los salones de clase; no se usará la cafetería para servicio de comidas ●

	<ul style="list-style-type: none"> • Los recreos se han estructurado para reunir lo menos posible a estudiantes de diferentes clases • Se programarán las idas al baño y para lavarse las manos para evitar congestión en los pasillos • Se suspenderán reuniones en persona de más de una clase • Los artistas visitantes y otros maestros invitados deberán mostrar prueba de vacunación para enseñar dentro de FACTS • No se permitirá la entrada a FACTS de visitantes no esenciales
<p>c. Handwashing and respiratory etiquette; Etiqueta de lavado de manos y respiratorias</p>	<p>FACTS ha instalado más estaciones para lavarse las manos en cada piso donde se dan clases, así como en el patio de recreo.</p> <p>FACTS ha colocado dispensadores de desinfectantes en cada cuarto donde se dan clases y en el área administrativa.</p> <p>Los maestros enseñarán a sus estudiantes y harán cumplir la higiene adecuada para las manos, el tosido y el distanciamiento.</p> <p>Los estudiantes y los empleados se lavarán las manos: al entrar y salir de la escuela, antes de comer, después del recreo o en otras actividades al aire libre, después de ir al baño, después de toser, después de sonarse la nariz o estornudar. Los dispensadores de desinfectante han sido colocados en todos los espacios de aprendizaje y administrativos. Cuando sea imposible o impracticable lavarse las manos, se debe usar desinfectante en vez de agua y jabón.</p>
<p>d. Cleaning/limpieza y mantener las instalaciones saludables incluyendo el mejoramiento de la ventilación/ventilation;</p>	<p><u>Limpieza:</u></p> <p>FACTS pondrá en práctica un protocolo nuevo de limpieza e higiene que incluye higiene con base a un código de colores, cambiar a materiales de limpieza hechos con microfibras (y la instalación de una lavadora/secadora para lavar los trapos y los trapeadores) y aumentar el entrenamiento de los empleados. FACTS también aumentó la limpieza diaria que los empleados de limpieza contratados realizarán en nuestro edificio de lunes a viernes.</p> <p>Estamos fijando expectativas para que los empleados y los estudiantes tengan un rol en limpiar sus áreas (no solamente los empleados de limpieza o empleados del edificio). La participación de toda la comunidad será necesaria, para crear un sentido de responsabilidad compartida, para enseñar a los estudiantes y empleados las buenas prácticas de control de</p>

	<p>infecciones, y para lograr en la práctica el nivel de limpieza y desinfección que debe haber.</p> <p><u>Ventilación:</u></p> <p>Siempre que se práctico, se abrirán las ventanas en los espacios de clases y en las oficinas compartidas.</p> <p>FACTS instaló un ventilador extractor nuevo en la cocina.</p> <p>FACTS instaló un ventilador extractor nuevo/purificadores en los salones de clase sin ventanas.</p> <p>FACTS está manteniendo nuestros ventiladores HVAC en la posición de “encendido” para mantener la circulación activa del aire.</p>
<p>e. <u>Contact tracing</u> /rastreo de contacto en combinación con el aislamiento/ <u>isolation</u> y cuarentena/ <u>quarantine</u>, en colaboración con los departamentos de salud estatal y local ;</p>	<p>En el caso de que una persona haya tenido un resultado positivo de COVID -19 en la escuela, FACTS realizará las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Limpiará y desinfectará los lugares en los que la persona contagiada de COVID-19 haya estado. ● Identificará a las personas con las que haya tenido contacto cercano y les comunicará directamente que pasos deben tomar, que pueden incluir 14 días de cuarenta si no han sido vacunados. ● Notificará al Departamento de Salud Pública de Filadelfia (PDPH) usando nuestro formulario de reporte diario. ● Seguirá la guía del PDPH acerca de los pasos de acción inmediata. <p>La información personal de la persona o personas que tuvieron una prueba positiva de COVID-19 será confidencial para proteger la privacidad del paciente o pacientes.</p>
<p>f. <u>Diagnostic/</u> Diagnóstico y prueba de evaluación;</p>	<p>La Guía de los Centros de Prevención y Control de Enfermedades del 9 de julio de 2021 dice que <i>“Las pruebas de evaluación pueden ser más valiosas en áreas donde hay niveles altos o de propagación en la comunidad, en las áreas donde hay cobertura baja de vacunación y en las escuelas donde no se han puesto en práctica estrategias de prevención. Las pruebas que se realizan con más frecuencia pueden aumentar la eficacia, pero se debe considerar la viabilidad de un mayor número de pruebas en las escuelas”.</i></p>

	<p>Debido a las consideraciones arriba expresadas, FACTS no ha establecido un programa de prueba. FACTS está implementando muchas otras medidas de prevención y estamos ubicados en un área donde los números de personas vacunadas no son bajos. Además, somos una sola escuela y no tenemos la capacidad para implementar localmente un programa de prueba.</p>
<p>g. Esfuerzos para brindar vacunación a las comunidades escolares/vaccinations to school communities;</p>	<p>FACTS está promoviendo la vacunación para nuestros empleados y estudiantes elegibles usando los recursos informativos de los CDC y de otras fuentes. FACTS está brindando información lo más posible en los idiomas que se hablan en el hogar de los estudiantes.</p>
<p>h. Acomodaciones adecuadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a las normas de salud y seguridad;</p>	<p>Se requiere que los estudiantes usen mascarillas para cubrirse la cara a menos que tengan una condición de salud médica o mentar o una discapacidad, documentada en conformidad con la Sección de la Ley de Rehabilitación o IDEA, que excluye usar algo que cubra la cara en la escuela. Se deben hacer los arreglos necesarios para tales estudiantes en colaboración con el proveedor médico del estudiante, la enfermera de la escuela y el equipo IEP/504. Cualquier estudiante que no pueda usar una mascarilla o un protector plástico de la cara debido a una condición médica, incluyen a aquellos con dificultades para respirar que les impide respirar, una condición de salud mental o discapacidad y a los estudiantes que no puedan quitarse la mascarilla sin ayuda, no se les pedirá que usen lo requerido para cubrir su cara.</p> <p>Las personas que se están comunicando o están buscando comunicarse con alguien que tiene impedimento para oír o cualquier otra discapacidad, donde la habilidad de ver la boca es esencial para la comunicación, debe usar una mascarilla transparente o cualquier otro tipo de protector de plástico transparente para la cara.</p>
<p>i. Coordinación con los oficiales de salud del estado y</p>	<p>FACTS envía todos los días la Encuesta de Vigilancia del COVID -19 al Departamento de Salud Pública de Filadelfia (PDPH). Esto asegura la coordinación y comunicación cercana</p>

locales.	<p>entre FACTS y nuestros funcionarios de salud locales. En nuestra experiencia de la Primavera de 2021, el PDPH le da seguimiento a nuestra Encuesta Diaria con una llamada telefónica y/o email con las recomendaciones para las acciones que debe realizar la escuela así como contestar las preguntas que tenga la escuela.</p> <p>FACTS monitorea cercanamente la guía del PDPH, así como la evaluación del PDPH del riesgo de transmisión local.</p>
-----------------	--