

## ملخص خطة الصحة والسلامة: مدرسة الفنون الشعبية والكنوز الثقافية المتخصصة

تاريخ السريان المبدئي: 8 أيلول/سبتمبر 2021

تاريخ آخر مراجعة: 21 تموز/يوليو 2021

تاريخ آخر إعادة النظر: 21 تموز/يوليو 2021

1. كيف يمكن لهيئة التدريس المحلية LEA، إلى أقصى حد ممكن عمليا، دعم سياسات الوقاية والتخفيف بما يتماشى مع أحدث التوجيهات الصادرة عن مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها CDC لإعادة فتح وتشغيل المرافق المدرسية من أجل فتح وتشغيل المدارس بشكل مستمر وآمن للتعليم الجاهي؟

وفقا لتوجيهات CDC في 9 تموز/يوليو 2021 بشأن تسيير المدرسة، سيتم فتح مدرسة فاكتس وجاهيا بنسبة 100% للعام الدراسي 2021-2022. وتشير هذه التوجيهات إلى أنه "نظرا لأهمية التعلم الجاهي، ينبغي للمدارس التي لا يحصل فيها الجميع على التطعيم الكامل أن تنفذ الابتعاد البدني قدر الإمكان داخل هياكلها (بالإضافة إلى ارتداء الكمامات واستراتيجيات الوقاية الأخرى)، ولكن لا ينبغي لها أن تستبعد الطلاب من التعلم الجاهي للحفاظ على الحد الأدنى من متطلبات المسافة".

ستنفذ مدرسة فاكتس استراتيجية وقائية متعددة الطبقات. ستواصل مدرسة فاكتس مراقبة وتقييم ظروف COVID طوال العام الدراسي وقد تقوم بإجراء تعديلات على ممارساتنا الوقائية والتخفيفية استنادا إلى الظروف والإرشادات من السلطات الصحية المحلية.

التباعد: لن يستوعب مرفق مدرسة فاكتس وحجم جسمنا الطلابي الحد الأدنى لمتطلبات المسافة. ومع ذلك، اتخذت مدرسة فاكتس الخطوات التالية لزيادة الابتعاد قدر الإمكان:

- استبدال طاولات الطلاب بمقاعد في معظم الفصول الدراسية ووضع المقاعد على أقصى مسافة ممكنة داخل المكان.
  - إزالة الأثاث الزائد واللوازم لزيادة مساحة الابتعاد
  - زيادة حجم فصل دراسي واحد
- أنشأت ما لا يقل عن ستة أقدام من المسافة بين المعلم ومقاعد الطلاب.
- تركيب محطات إضافية لغسل اليدين وإغلاق استخدام بعض المغاسل وأكشاك الحمام
- إزالة الخزائن لخلق مساحة مرور إضافية في أروقة المدرسة الإعدادية
- وضع ملصقات الابتعاد على جميع الممرات التعليمية

## نظام الأفواج:

- لقد علقت مدرسة فاكتس فرق الجوقة فضلا عن فرقنا للفنون الشعبية والبرامج الاختيارية لهذا العام الدراسي لأنها تجمع الطلاب من جميع أنحاء الفصول الدراسية المتعددة
- سيتم تقديم وجبة الإفطار والغداء في الفصول الدراسية. لن يتم استخدام الكافيتريا لخدمة الطعام
- تم تنظيم العطلة للحد من خلط الصفوف المختلفة
- سيتم جدولة استراحة الحمام في الفصول الدراسية وأوقات غسل اليدين لتجنب الازدحام في الممرات
- سيتم تعليق التجمعات الوجيهة التي تجمع أكثر من صف واحد
- يجب على الفنانين الزائرين وغيرهم من المعلمين الضيوف إظهار دليل على التطعيم من أجل التدريس داخل مدرسة فاكتس
- لن يسمح للزوار غير الأساسيين بدخول مدرسة فاكتس

## ارتداء الكمامات:

وبالنظر إلى أن مدرسة فاكتس هي مدرسة من صفوف الروضة إلى الصف الثامن واللقاحات ليست متاحة بعد للأطفال دون سن 12 عاما ونظرا للارتفاع الأخير في الحالات وانتشار متغيرات جديدة، فإن مدرسة فاكتس ستحافظ على شرط ارتداء جميع الطلاب والموظفين كمامات أثناء وجودهم في المدرسة:

- في جميع الأوقات في الداخل مع استثناء عند إزالة الكمامات للأكل والشرب
    - سيكون هناك منطقة مخصصة في الفصول الدراسية لإزالة الكمامات التي هي ستة أقدام تباعد عن الطلاب والموظفين الآخرين
  - في جميع الأوقات على متن الحافلات المدرسية.
  - في الهواء الطلق عندما لا يمكن ضمان الابتعاد الجسدي.
    - خلال الاستراحة، اللعب غير منظم، وفي رحلات المشي/الرحلات الميدانية، يجب ارتداء الكمامات
    - خلال الأنشطة المنظمة في الهواء الطلق حيث يمكن إنشاء تباعد، يمكن إزالة الكمامات وفقا لتقدير المعلم.
- أمثلة على الأوقات التي قد تتم إزالة الكمامات هي:
- وقت الوجبات الخفيفة مع الطلاب والموظفين بتباعد ثلاثة أقدام عن بعضهم البعض
  - إزالة الكمامات مع الطلاب والموظفين بتباعد ثلاثة أقدام عن بعضهم البعض
  - القراءة أو غيرها من الأنشطة الهادئة مع الطلاب والموظفين بتباعد ثلاثة أقدام عن بعضهم البعض
  - أنشطة الحركة المنظمة حيث يتباعد الطلاب والموظفين ثلاثة أقدام عن بعضهم البعض

## البقاء في المنزل عند المرض:

فحص الطلاب والموظفين: يجب على الأهالي (نيابة عن الطلاب) والموظفين التوقيع على نموذج بموجبه يوافقون على إجراء فحص الأعراض اليومي قبل القدوم إلى مبنى المدرسة والبقاء في المنزل (أو إبقاء طفلهم في المنزل) إذا كانوا يعانون من أعراض COVID-19 أو إذا كان لديهم اتصال وثيق مع شخص تم تشخيصه بـ COVID-19. سيقوم الأهالي (نيابة عن الطلاب) والموظفين بالفحص الذاتي في المنزل كل يوم قبل القدوم إلى المدرسة. على الأهالي تسجيل نتائج الفحص اليومي للطلاب على بطاقة يحملها كل طالب في حمالة البطاقات؛ كل صباح عندما يكون الطالب في المدرسة، سوف يتحقق معلم الطالب للتأكد من اكمال الفحص. سوف يرسل أي طالب لم يكتمل فحصه إلى مكتب الممرضة، قبل الانضمام إلى صفه، يجب أن تؤخذ درجة حرارتهم ويجب على الممرضة إكمال استبيان الفحص مع أحد الوالدين/الوصي عبر

الهاتف. إذا أجاب أحد الوالدين (نيابة عن طالب) أو موظف بنعم على أي من أسئلة الفحص، فلا ينبغي أن يقدم تقريراً إلى إدارة المدرسة. كما سيستخدم الموظفون نظام حمالة البطاقات لتسجيل فحص الأعراض اليومية التي تخصهم؛ وهذا سيخلق إشارة بصرية لتذكير الموظفين بهذه المسؤولية، وسوف يثبت للطلاب أننا جميعاً نشارك في هذا الإجراء الهام لسلامة المجتمع معاً. إذا زاد انتشار COVID-19 المجتمعي في فيلادلفيا، فقد يتم توجيه مدرسة فاكتس من قبل وزارة الصحة في فيلادلفيا للتحويل إلى شكل آخر من أشكال مراقبة الأعراض النشطة.

خطة المرض في المدرسة:

لقد استأجرت مدرسة فاكتس ممرضة إضافية يمكنها مساعدة طاقم التمريض في مكتب الممرضة؛ التحقق من الفحص الذاتي للطلاب والاتصال بالعائلات؛ المساعدة في تعقب المخالطين، حفظ السجلات، والاتصالات بين الوالدين ودائرة الصحة العامة في فيلادلفيا PDPH فيما يتعلق بالحالات الإيجابية والمفترضة الإيجابية؛ وأن تكون ممرضة ثانية تقدم الإسعافات الأولية عندما تشارك الممرضة الأخرى في إجراء الفحوصات والاختبارات. بالإضافة إلى ذلك، ستؤكد الممرضة الثانية للمدرسة أنه سيكون لدينا تغطية من قبل مكتب الممرضة في حالة تعرض إحدى الممرضات للمرض.

لقد حددت مدرسة فاكتس مكتب الممرضة كغرفة عزل لأي شخص يعاني من أعراض تشبه COVID. في مكتب الممرضة، ستكون منطقة العزل هذه على بعد ستة أقدام على الأقل من المنطقة التي يستخدم فيها الأطفال أو الموظفون الآخرون مكتب الممرضة. وستنشئ فواصل الغرف حواجز بين الأفراد المرضى وغيرهم. سيتم تزويد أي شخص يدخل مكتب الممرضة بقناع جراحي يستعمل لمرة واحدة وذلك قبل الدخول وعليه فوراً استخدام مطهر اليدين. سيتم إرسال الموظفين الذين تظهر عليهم أعراض مرض يشبه COVID على الفور إلى المنزل. إذا كانوا بحاجة إلى التقاطهم، ينبغي أن ينتظروا في غرفة العزل المعينة أثناء انتظارهم. إذا ظهرت الأعراض على الطالب، سيتم إحضاره إلى غرفة عزل مخصصة في انتظار التقاطه. يجب على الموظف الذي ينتظر مع الطفل ارتداء قناع جراحي.

في حالة التشخيص المؤكد ل COVID-19: يجب على الأهالي (نيابة عن طالبهم) إشعار مدير المدرسة على الفور ويجب على الموظفين إشعار المدير التنفيذي إذا تم تشخيصهم ب COVID-19. وسيتبادل مدير المدرسة والمدير التنفيذي هذه المعلومات مع بعضهما البعض ومع ممرضة المدرسة حتى يمكن اتخاذ الخطوات المناسبة فيما يتعلق بتتبع المخالطين والاتصال بهم. إذا كان لدى الطالب أو الموظف تشخيص مؤكد ل COVID-19، فإن ممرضة المدرسة ستقدم بذلك تقريراً عبر المسح اليومي إلى وزارة الصحة في فيلادلفيا لمزيد من التعليمات. وسوف تتبع مدرسة فاكتس إرشادات وزارة الصحة العامة في فيلادلفيا في تحديد الأفراد الذين يجب حجرهم من خلال البقاء في المنزل لمدة 14 يوماً فضلاً عن إرشادات لعودة الأفراد إلى المبنى.

وعند العودة إلى المدرسة، يقدم الشخص المصاب تقريراً إلى مكتب الممرضة لإجراء فحص داخلي لضمان استيفاء شروط العودة.

التدريب والاتصالات: سيتم التواصل مع الموظفين والأهالي في شهر آب/أغسطس فيما يتعلق بمتطلبات مدرسة فاكتس للفحص الذاتي والبقاء في المنزل عند المرض، وذلك قبل العودة إلى مرفق المدرسة. سيتم إرسال هذه الاتصالات في أشكال متعددة بما في ذلك البريد الإلكتروني والبريد والرسائل النصية والتدريبات / الاجتماعات الحية عن بعد مع الأهالي والموظفين. سوف تستخدم مدرسة فاكتس المهارات متعددة اللغات لفريق الوصول إلى اللغة (المندرين والكانتونية والإسبانية والإنجليزية) والخدمات المتعاقد عليها من شركة Language Line للترجمة الفورية وخدمات الترجمة الفورية الأخرى (العربية وغيرها من اللغات) للوصول إلى العائلات. سيبدأ الموظفون العمل قبل أسبوعين من اليوم الأول من المدرسة للطلاب. وقد أضيف أسبوع إضافي إلى التطوير المهني الصيفي المعتاد من أجل تدريب الموظفين على السياسات والإجراءات والبروتوكولات الجديدة التي تتطلبها خطط الوباء. ستكون هناك الفرص المتاحة للموظفين للتعاون بشأن كيفية تفعيل السياسات والإجراءات الجديدة.

غسل اليدين وآداب التنفس:

سيقوم المعلمون بتدريس وتعزيز وممارسة نظافة اليدين المناسبة وآداب السعال والابتعاد مع طلابهم بشكل يومي.

سيقوم الطلاب والموظفون بغسل اليدين: عند دخول المدرسة ومغادرتها، قبل تناول الطعام، بعد الاستراحة أو الأنشطة الأخرى في الهواء الطلق، بعد استخدام المراحيض، بعد السعال، نفخ الأنف أو العطس. وقد وضعت موزعات مطهر اليد في جميع الأماكن التعليمية والإدارية. عندما يكون غسل اليدين مستحيلا أو غير عملي، يمكن استخدام مطهر اليدين بدلا من ذلك.

التنظيف والتطهير:

نفذت مدرسة فاكس بروتوكول جديد للتنظيف والنظافة يتضمن النظافة المشفرة بالألوان، التحول إلى مواد التنظيف المصنوعة من الألياف الدقيقة (وتركيب غسالة / مجفف للحفاظ على نظافة الخرق والماسح)، وزادت تدريب الموظفين. كما زادت مدرسة فاكس من كمية التنظيف اليومي التي يقوم بها عمال النظافة المتعاقدون معنا في مبنا من الاثنين إلى الجمعة.

نحن نضع توقعات بأن الموظفين والطلاب سيلعبون دورا في تنظيف مناطقهم (وليس فقط الحراس وطاقم المبنى). ستكون مشاركة المجتمع المدرسي بأكمله ضرورية، لخلق شعور بالمسؤولية المشتركة، وتعليم الطلاب والموظفين ممارسات جيدة لمكافحة العدوى، وتحقيق مستوى التنظيف والتطهير الذي يجب أن يحدث عمليا. على سبيل المثال، سيستخدم المعلمون المناديل أو زجاجات الرش لتطهير المناطق ذات اللمس العالي مثل مقابض الأبواب والتكنولوجيا المشتركة ومكتب المعلمين عندما يدخلون مساحة كان يستخدمها موظف آخر من قبل. سيستخدم الطلاب حلا أمنا مثل صابون الصحون والماء لتنظيف مقعدهم الشخصي وكراسيهم قبل تناول الغداء كل يوم. سيقوم موظفو العمليات وعمال النظافة المتعاقدون معنا باستخدام المطهرات يوميا على الأقل على الأسطح الشائعة والعالية مثل الدرابزين وأزرار المصعد ومقابض الأبواب.

سيكون هناك تحديد واضح بين أدوار الطلاب والمعلمين وطاقم الحراس من حيث إجراءات ومستلزمات التنظيف أو التطهير أو التعقيم التي يستخدمها كل منهم. سيتم تدريب الطلاب والموظفين والمعلمين على الاستخدام المعتمد والفعال لأي نوع من التنظيف أو تطهير الإمدادات التي سيستخدمونها. وقد زادت مدرسة فاكس تدريبينا في الخريف والتخطيط للموظفين إلى أسبوعين كاملين من أيام التدريب والتخطيط. وخلال هذه الفترة، سيتم إجراء التدريب على إجراءات التنظيف والتطهير والتعقيم، وستنسخ الفرصة للمعلمين للتخطيط وحل المشكلات حول كيفية تنفيذ التدريس والتوقعات المتعلقة بأدوار الطلاب.

سيكون هناك تحديد واضح بين أدوار الطلاب والمعلمين وموظفي الحراسة من حيث إجراءات ومستلزمات التنظيف أو التطهير أو التعقيم التي يستخدمها كل منهم. سيتم تدريب الطلاب والموظفين والمعلمين على الاستخدام المعتمد والفعال لأي نوع من التنظيف أو تطهير الإمدادات التي سيستخدمونها. وقد زادت مدرسة فاكس تدريبينا في الخريف و

لحماية صحة الطلاب والموظفين، سوف توازن مدرسة فاكس بين الحاجة إلى التطهير والاعتراف بأن الإفراط في استخدام المطهرات يجلب مخاطره الصحية الخاصة. تتبع مدرسة فاكس إرشادات العلوم المتطورة و CDC التي تفيد بأنه "في معظم الحالات، يكون خطر العدوى من لمس سطح منخفضا. الطريقة الأكثر موثوقية لمنع العدوى من الأسطح هي غسل اليدين بانتظام أو استخدام مطهر اليدين". "عندما لا يعرف أن أي شخص لديه مؤكد أو يشتبه COVID-19 أن يكون في المكان، التنظيف مرة واحدة في اليوم عادة ما تكون كافية لإزالة الفيروسات التي قد تكون على السطوح والمساعدة في الحفاظ على منشأة صحية."

الفحص/ الاختبار

تنص إرشادات مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها الصادرة بتاريخ 9 تموز/يوليو 2021 أن "اختبار الفحص قد يكون أكثر قيمة في المناطق ذات مستويات انتقال العدوى المجتمعية الكبيرة أو المرتفعة، وفي المناطق ذات التغطية المنخفضة بالتطعيم، وفي المدارس التي لا يتم فيها تنفيذ استراتيجيات الوقاية الأخرى. ويمكن أن يؤدي إجراء المزيد من

الاختبارات المتكررة إلى زيادة الفعالية، ولكن يجب النظر في جدوى زيادة الاختبارات في المدارس".

نظرا للاختبارات المذكورة أعلاه، لم تقم مدرسة فاكتس بإنشاء برنامج اختبار. تنفذ مدرسة فاكتس العديد من تدابير الوقاية الأخرى، ونحن موجودون في منطقة لا تنخفض فيها معدلات التطعيم. بالإضافة إلى ذلك، موقع مدرستنا صغير وفردى وليس لدينا القدرة على تنفيذ برنامج اختبار محليا.

2. كيف ستضمن هيئة التدريس المحلية LEA استمرارية الخدمات، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات لتلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب، واحتياجات الطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية والعقلية وغيرها من الاحتياجات، والتي قد تشمل صحة الطلاب والخدمات الغذائية؟

الافتراضات والشروط المسبقة:

- من المفترض أن تسمح الظروف الوبائية خلال العام الدراسي 2021-2022 بالعودة بنسبة 100% إلى التعليم الوجاهي.
- ومن المفترض أن انتشار COVID-19 إما داخل مدرستنا أو في منطقتنا سيؤدي إلى فترات إغلاق المدارس والتعلم عن بعد أو المدمج تليها فترات من التعلم الوجاهي.
- ستوفر مدرسة فاكتس لجميع الطلاب جهاز Chromebook والوصول إلى الإنترنت للعام الدراسي 2021-2022 حتى يتمكن جميع الطلاب من الوصول إلى التعليم عن بعد خلال فترات إغلاق المدارس.

يستند تميز مدرسة فاكتس في الواقع كمدرسة على الاعتراف بأن قدرة الطلاب على التعلم والازدهار تتعزز عندما يتم دعمهم من قبل مجتمع يهتم وعندما تحضر المدرسة لاحتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية وكذلك احتياجاتهم الأكاديمية. ويستند تميزنا أيضا على الاعتراف بأن قدرة المعلمين والموظفين على التدريس بإبداع وصرامة، وخدمة طلابنا وعائلاتنا، والازدهار كمحترفين يتم تعزيزها عندما يدعمهم مجتمع يهتم وثقافة الزمالة والمشاركة والتأمل والنمو المستمر.

قيم وأولويات مدرسة فاكتس خلال هذا الوباء هي:

- دعم رفاهية الطلاب والموظفين
- الحفاظ على ثقافتنا المدرسية إلى أقصى حد ممكن في ظل الظروف الحالية
- خلق المساواة في الحصول على التعليم الذي يعترف بمحدودية التكنولوجيا المنزلية للأسر ودرجات متفاوتة من قدرات الأهالي ومقدمي الرعاية لمساعدة ودعم تعلم طلابهم
- الاستمرار في توفير التعليم الخاص، ELD، والدعم العلاجي إلى أقصى حد ممكن في ظل الظروف الحالية
- تعظيم تعلم الطلاب ونموهم بما في ذلك: المحتوى الأكاديمي والمهارات وكذلك المحتوى والمهارات الاجتماعية والعاطفية
- تزويد طلاب مدرسة فاكتس بالمهارات الحياتية ومهارات المتعلمين
- مواصلة النهوض بمهمة مدرسة فاكتس

تدرك مدرسة فاكتس أن هذه فترة من التوتر والقلق لكل فرد في مجتمعنا والمجتمع الأوسع. لذلك نحن نطبق أربع أولويات أساسية للتعليم المستنير القاسي:

1. القدرة على التنبؤ: إنشاء إجراءات جديدة وتكييف الإجراءات القديمة مع الوضع الجديد
2. المرونة: الاعتراف بأن الطلاب المختلفين لديهم احتياجات مختلفة أثناء تعاملهم مع هذا الوباء والتركيز على ما هو مهم حقا في هذا الوقت
3. الاتصال: التركيز المستمر على بناء العلاقات وبناء المجتمع الذي يشكل مفاتيح المرونة
4. التمكين: إعطاء الطلاب الأدوات اللازمة للتفكير في مشاكل العالم الحقيقي مثل "كيف أؤثر على العالم من حولي؟"

وقد استخدمت المدرسة هذه الأولويات الأربع أثناء تطويرنا لجدولنا المدرسي ونموذجنا التعليمي، ويستخدم الموظفون هذه الأولويات الأربع كنقاط اتصال أثناء هيكلة تعليمهم وتفاعلات الأطفال.

التحضير للتحويل إلى طراز التعلم عن بعد بنسبة 100٪:

مع إدراك أن حالات COVID-19 في مدرستنا أو انتشار العدوى في المجتمع قد تتطلب إغلاق المدارس المفاجئ والعرضي، خلال العام الدراسي 2020-21، ستواصل مدرسة فاكتس تزويد كل طالب بـ Chromebook وحساب Google Classroom والوصول إلى الإنترنت. سيتم تدريب جميع الطلاب على استخدام جهاز Chromebook، Google Classroom وأمان الإنترنت. وسيسهل هذا الإعداد الانتقال إلى التعلم عن بعد إذا دعت الحاجة إلى ذلك. سيتم إدخال جداول التعلم عن بعد للطلاب في تقويمات Google لتقليل الارتباك وتحقيق أقصى قدر من المرونة في الجدولة.

#### الوصول إلى الإنترنت:

- ستساعد المدرسة الأسر في الحصول على إمكانية الوصول إلى الإنترنت. تشارك مدرسة فاكتس في التعاون مع مدينة فيلادلفيا ومنطقة فيلادلفيا التعليمية لتوفير الوصول المجاني إلى الإنترنت (النطاق العريض أو النقطة الساخنة) لجميع طلاب فيلادلفيا. يجب أن يكون الطلاب الذين تم تسجيلهم في مدرسة فاكتس للعام الدراسي 2020-21 قد تم تجهيزهم بالفعل بإمكانية وصول كافية إلى الإنترنت. سوف تعمل مدرسة فاكتس في الأسابيع الأولى من المدرسة لضمان أن عائلات مدرسة فاكتس الجديدة قادرة أيضا على الوصول إلى الإنترنت بالسرعة والجودة اللازمة لطلابها (طلابهم) للوصول إلى التعليم عن بعد.

#### توزيع التكنولوجيا:

- سيقوم الطلاب في الصفوف من 5 إلى 8 بإحضار جهاز Chromebook إلى ومن المدرسة كل يوم.
- سيكون هناك توزيع طارئ لجهاز Chromebook للطلاب في الصفوف من الروضة إلى الصف الرابع في حالة إغلاق المدرسة بشكل غير متوقع.
  - سيحصل جميع الطلاب في الصفوف من الروضة إلى الصف الرابع على حزمة ورق طوارئ يمكنهم استخدامها حتى تتمكن من التبديل إلى استخدام أجهزة Chromebook.
- سيتم إصدار حاسوب محمول للمدرسين والموظفين التعليميين والذي سيكون بمثابة حاسوب عملهم أثناء وجودهم في المدرسة والمنزل. وهذا سيوفر تبديلا أكثر سلاسة بين المعلمين الذين يستخدمون نفس الفصل الدراسي وكذلك بين فترات التعليم الشخصية والتعليم عن بعد.

#### الدعم التقني:

يسمح نظام تذكرة المساعدة للطلاب وأسرهم بطلب المساعدة في تقنياتهم، ويساعد المدرسة على تتبع مشاكل التكنولوجيا وأنماطها.

يمكن لموظف الدعم الفني ثنائي اللغة الاستجابة لطلبات الوالدين للمساعدة باللغة الماندرينية أو الكانتونية أو الإنجليزية.

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس إلى ملاحظة الطلاب الذين يعانون من مشاكل في الاتصال بالإنترنت أو الذين سيستفيدون من استخدام سماعة الرأس والميكروفون وإعادة توجيه هذه المخاوف إلى المشرف لحلها.

#### تسليم التعليمات:

خلال التحول إلى التعلم عن بعد، سيبدأ كل طالب أيام دراسته باجتماع صباحي مباشر. وقت الاجتماع الصباحي هذا سوف يقوم بـ:

- توفير مصدر استقرار في اليوم الدراسي للطلاب،
- خلق الوقت لبناء والحفاظ على الاتصالات بين الطلاب والمعلمين،

- السماح بمعاينة جدول اليوم وتوقعاته، و
- تشيير بوضوح إلى وقت لأخذ وتقديم الحضور على نطاق واسع في المدرسة.

وستواصل مدرسة فاكتس مواءمة دروسنا مع المعايير الأساسية لولاية بنسلفانيا وتعليم المهارات الأساسية على جميع مستويات الصف. سيقوم منسقو وفرق محو الأمية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية بمراجعة جميع الوحدات والدروس ومراجعة خطط النطاق والتسلسل و/ أو الوحدة وإجراء تعديلات للعام الدراسي 2021-2022 عند الضرورة.

سيكون لدى جميع الطلاب من صف الروضة إلى الصف الثامن أيضا:

- الاجتماع الصباحي - يوميا
- WIN (ما أحتاجه - التدخل والدعم الإضافي و/أو الإثراء) - 4 أيام في الأسبوع
- الفن، PE، الماندرين الصينية، والموسيقى - أسبوعيا
- كيغونغ - مرة في الأسبوع

وستبذل كل الجهود لتوفير استمرارية الخدمات ذات الصلة؛ سيتم تسليم الجلسات عن بعد إذا رأى المعالج أنه مناسب وإذا وافق الأهل. سيتم إجراء الجلسات التي لا يمكن تسليمها عن بعد عندما

#### تقديم الدعم الغذائي:

ستعمل مدرسة فاكتس مع موظفي الخدمات الغذائية لدينا ومزود الغذاء المدرسي المتعاقد معه للتحويل إلى توزيع وجبات الغذاء المدرسية المعبأة مسبقا للعائلات لالتقاطها أسبوعيا في حالة إغلاق المدرسة لفترة طويلة.

3. استخدام الجدول أدناه لشرح كيفية حفاظ هيئة التدريس المحلية على صحة وسلامة الطلاب والمعلمين وغيرهم من الموظفين ومدى اعتمادها للسياسات، ووصف لأي سياسة من هذا القبيل بشأن كل توصية من توصيات السلامة التالية التي وضعتها مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها.

ملاحظة: خطة الإنقاذ الأمريكية للإغاثة في حالات الطوارئ في المدارس الابتدائية والثانوية = ARP ESSER

الاستراتيجيات والسياسات والإجراءات	متطلبات ARP ESSER
يجب على جميع طلاب وموظفي مدرسة فاكتس ارتداء قناع الوجه الذي يغطي الفم والأنف في جميع الأوقات أثناء وجودهم داخل ممتلكات المدرسة وعلى الحافلات المدرسية.	أ. ارتداء الأقفعة بطريقة عالمية وصحيحة؛
في حين يمكن ضمان الابتعاد في الهواء الطلق، يمكن أن تكون الأقفعة اختيارية. سيقوم المعلمون والموظفون بإعطاء تعليمات واضحة للطلاب حول متى يمكن خلع الأقفعة أثناء وجودهم في الهواء الطلق.	
يعرف القناع بأنه غطاء للأنف والفم يتم تأمينه بأشرطة تدور فوق الأذنين أو تربط حول الجزء الخلفي من الرأس. أغطية الرقبة ليست أشكالا مقبولة من الأقفعة. يمكن ارتداء دروع الوجه أو نظارات واقية لحماية إضافية بالإضافة إلى أقفعة الوجه، ولكن قد لا يتم ارتداؤها كبديل لأقفعة الوجه.	
قد تتغير قواعد مدرسة فاكتس بشأن الأقفعة مع تغير ظروف وباء COVID-19.	

<p>لقد اتخذت مدرسة فاكتس الخطوات التالية لزيادة الابتعاد قدر الإمكان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استبدال طاولات الطلاب بمقاعد في معظم الفصول الدراسية ووضع المقاعد على أقصى مسافة ممكنة داخل المكان.</li> <li>● إزالة الأثاث الزائد واللوازم لزيادة مساحة الابتعاد</li> <li>● زيادة حجم فصل دراسي واحد</li> <li>● خلق ما لا يقل عن ستة أقدام من المسافة بين المعلم ومقاعد الطلاب.</li> <li>● تركيب محطات إضافية لغسل اليدين وإغلاق استخدام بعض المغاسل وأكشاك الحمام</li> <li>● إزالة الخزائن لخلق مساحة إضافية للمرور في أروقة المدرسة الإعدادية</li> <li>● وضع ملصقات الابتعاد على جميع الممرات التعليمية</li> </ul> <p>الفوج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لقد علقت مدرسة فاكتس الجوقة فضلا عن فرق الفنون الشعبية والبرامج الاختيارية لهذا العام الدراسي لأنها تجمع الطلاب من جميع أنحاء الفصول الدراسية المتعددة</li> <li>● سيتم تقديم وجبة الإفطار والغداء في الفصول الدراسية. لن يتم استخدام الكافيتريا لخدمة الطعام</li> <li>● تم تنظيم الاستراحة للحد من خلط الصفوف المختلفة</li> <li>● سيتم جدولة فواصل الحمام في الفصول الدراسية وأوقات غسل اليدين لتجنب الازدحام في الممرات</li> <li>● سيتم تعليق التجميعات الوجيهة التي تجمع أكثر من صف واحد</li> <li>● يجب على الفنانين الزائرين وغيرهم من المعلمين الضيوف إظهار دليل على التطعيم من أجل التدريس داخل مدرسة فاكتس</li> <li>● لن يسمح للزوار غير الأساسيين بدخول مدرسة فاكتس</li> </ul>	<p>ب. تعديل المرافق للسماح <u>بالابتعاد الجسدي</u> (على سبيل المثال، استخدام نظام الأفواج/المجموعات الصغيرة؛</p>
<p>قامت مدرسة فاكتس بتركيب محطات غسل يديوية إضافية في كل طابق تعليمي وكذلك في ساحة اللعب.</p> <p>لقد وضعت مدرسة فاكتس موزعات مطهر اليد في كل غرفة تعليمية ومنطقة إدارية.</p> <p>سيقوم المعلمون بتدريس وتعزيز وممارسة نظافة اليدين المناسبة وآداب السعال والابتعاد عن طلابهم.</p> <p>سيقوم الطلاب والموظفون بغسل اليدين: عند دخول المدرسة ومغادرتها، قبل تناول الطعام، بعد الاستراحة أو الأنشطة الأخرى في الهواء الطلق، بعد استخدام المراحيض، بعد السعال، نفخ الأنف أو العطس. وقد وضعت موزعات مطهر اليد في جميع الأماكن التعليمية والإدارية. عندما يكون غسل اليدين مستحيلا أو غير عملي، يمكن استخدام مطهر اليدين بدلا من ذلك</p>	<p>ج. <u>غسل اليدين وآداب التنفس</u> ;</p>
<p><u>التنظيف:</u></p> <p>نفذت مدرسة فاكتس بروتوكول جديد للتنظيف والنظافة يتضمن النظافة المشفرة بالألوان، التحول إلى مواد التنظيف المصنوعة من الألياف الدقيقة (وتركيب غسالة / مجفف للحفاظ على نظافة الخرق والمماسح)، وزادت تدريب الموظفين. كما زادت مدرسة فاكتس من كمية التنظيف اليومي التي يقوم بها عمال النظافة المتعاقدون معنا في مبنانا من الاثنين إلى الجمعة.</p>	<p>د. <u>تنظيف</u> وصيانة المرافق الصحية، بما في ذلك تحسين <u>التهوية</u></p>



نحن نضع توقعات بأن الموظفين والطلاب سيلعبون دورا في تنظيف مناطقهم (وليس فقط الحراس وطاقم المبنى). ستكون مشاركة المجتمع المدرسي بأكمله ضرورية، لخلق شعور بالمسؤولية المشتركة، وتعليم الطلاب والموظفين ممارسات جيدة لمكافحة العدوى، وتحقيق مستوى التنظيف والتطهير الذي يجب أن يحدث عمليا.

#### التهوية:

سيتم فتح شبابيك في الأماكن التعليمية والمكاتب المشتركة كلما كان ذلك عمليا.

ثبتت مدرسة فاكتس مروحة جديدة للعدم في المطبخ.

قامت مدرسة فاكتس بتركيب مروحة جديدة للعدم / أجهزة تنقية الهواء في الفصول الدراسية بدون النوافذ.

تبقى مدرسة فاكتس على مراوح التكييف في وضع "تشغيل" من أجل الحفاظ على دوران الهواء النشط.

- في حالة وجود حالة إيجابية مدرسية، سوف تتخذ مدرسة فاكتس الإجراءات التالية:
- تنظيف وتطهير المواقع التي زارها الفرد الذي جاءت نتيجة الفحص إيجابية.
  - تحديد الأفراد الذين كانوا على اتصال وثيق مع الشخص المصاب والتواصل معهم مباشرة على خطواتهم التالية، والتي يمكن أن تشمل الحجر الصحي لمدة 14 يوما إذا لم يتم تطعيمهم.
  - إشعار وزارة الصحة العامة في فيلادلفيا باستخدام نموذج التقارير اليومية.
  - اتباع إرشادات PDPH على خطوات الإجراء.

يتم الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية عن الأفراد (الأشخاص) الذين تكون نتيجة الفحص إيجابية لحماية خصوصية المريض.

هـ. تتبع المخالطين مع العزل والحجر الصحي، بالتعاون مع وزارة الصحة في الولاية والإدارات الصحية المحلية؛

تنص إرشادات مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها الصادرة بتاريخ 9 تموز/يوليو 2021 أن "اختبار الفحص قد يكون أكثر قيمة في المناطق ذات مستويات انتقال العدوى المجتمعية الكبيرة أو المرتفعة، وفي المناطق ذات التغطية المنخفضة بالتطعيم، وفي المدارس التي لا يتم فيها تنفيذ استراتيجيات الوقاية الأخرى. ويمكن أن يؤدي إجراء المزيد من الاختبارات المتكررة إلى زيادة الفعالية، ولكن يجب النظر في جدوى زيادة الاختبارات في المدارس".

نظرا للاعتبارات المذكورة أعلاه، لم تقم مدرسة فاكتس بإنشاء برنامج اختبار. تنفذ مدرسة فاكتس العديد من تدابير الوقاية الأخرى، ونحن موجودون في منطقة لا تخفض فيها معدلات التطعيم. بالإضافة إلى ذلك، موقع مدرستنا صغير وفردى وليس لدينا القدرة على تنفيذ برنامج اختبار محليا.

و. التشخيص واختبار الفحص؛

<p>تعمل مدرسة فاكتس على تعزيز التطعيم للموظفين والطلاب المؤهلين باستخدام موارد معلومات اللقاح من مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها وغيرها من المصادر. وتقدم مدرسة فاكتس المعلومات بلغات الأسر الأصلية قدر الإمكان.</p>	<p>ز. الجهود المبذولة لتوفير <u>التطعيمات للمجتمعات المدرسية؛</u></p>
<p>يطلب من الطلاب ارتداء غطاء للوجه ما لم تكن لديهم حالة صحية طبية أو عقلية أو إعاقة، موثقة وفقا للمادة 504 من قانون إعادة التأهيل أو IDEA، التي تمنع ارتداء غطاء الوجه في المدرسة. وينبغي أن تتم الإقامة لهؤلاء الطلاب بالشراكة مع مقدم الرعاية الصحية للطلاب، ممرضة المدرسة، وفريق 504/IEP. لا يطلب من أي طالب لا يستطيع ارتداء قناع أو درع للوجه بسبب حالة طبية، بما في ذلك أولئك الذين يعانون من مشاكل في الجهاز التنفسي تعوق التنفس أو حالة صحية عقلية أو إعاقة، والطلاب الذين لن يتمكنوا من إزالة قناع دون مساعدة ارتداء أغطية الوجه.</p> <p>يجب على الأفراد الذين يتواصلون أو يسعون للتواصل مع شخص يعاني من ضعف السمع أو لديه إعاقة أخرى، حيث تكون القدرة على رؤية الفم ضرورية للاتصال، استخدام قناع واضح أو نوع آخر من غطاء الوجه مثل درع الوجه البلاستيكي.</p>	<p>ح. توفير أماكن إقامة مناسبة للطلاب ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة؛ و</p>
<p>تقدم مدرسة فاكتس الاستبيان اليومي لمراقبة الأطفال حول COVID-19 إلى إدارة الصحة العامة بفيلاذلفيا (PDPH). وهذا يضمن التنسيق والتواصل الوثيق بين مدرسة فاكتس ومسؤولي الصحة المحليين لدينا. في تجربتنا من ربيع عام 2021، يتابع PDPH تقديمنا للمسح اليومي بمكالمة هاتفية و / أو بريد إلكتروني مع توصيات للإجراءات التي يجب على المدرسة اتخاذها وكذلك للإجابة على أي أسئلة لدى المدرسة.</p> <p>تراقب فاكتس عن كثب التوجيهات التي يصدرها PDPH وكذلك تقييم PDPH للمخاطر المحلية لانتقال العدوى.</p>	<p>ط. التنسيق مع مسؤولي الصحة على المستوى الحكومي والمحلي.</p>