



Estudiantes de la escuela intermedia de FACTS extraen ADN en el laboratorio de ciencia.

Cómo Solicitar

¡Solicite hoy para el Programa de Recién Llegados de FACTS para estudiantes de los Grados 6-8! **Para ser elegible para el programa los estudiantes deben tener un nivel de dominio del inglés de principiante. (WIDA ACCESS o una calificación de 1.0-2.9 en la Evaluación General)** Este programa no es apropiado para estudiantes con un nivel mayor al básico en el dominio de inglés.

Para aprender más acerca del programa y cómo solicitarlo, visite: www.factschool.org

Contáctenos

Podemos proporcionar interpretación en su idioma preferido. ¡Por favor pídale!

Kristin Larsen, Coordinadora de ELD

Teléfono: 267-236-1046

Email: newcomer@factschool.org

Quiénes Somos

Acerca de Nosotros

Dar significado a las vidas de nuestros niños en el presente mientras los preparamos para convertirse en ciudadanos activos en una sociedad democrática, el Programa para Recién Llegados de la Escuela Intermedia de la Escuela Autónoma Artes Folclóricas-Tesoros Culturales da a los principiantes de inglés en los grados 6-8 una educación ejemplar que usa las artes tradicionales y las culturas que se encuentran en nuestras propias comunidades y de alrededor como un catalizador para investigación crítica y participación comunitaria.



www.factschool.org

1023 Callowhill St.

Philadelphia, PA 19123



Programa de Inglés para Recién Llegados

(Grados 6-8)

*Folk Arts-Cultural Treasures
Charter School Philadelphia, PA*



Bien venidos al

¡Programa para Recién Llegados y Principiantes de Inglés de FACTS!

El Programa de Recién Llegados y Principiantes de Inglés está diseñado especialmente para apoyar a estudiantes en los grados 6-8 que son nuevos en las escuelas de Estados Unidos y están comenzando como principiantes de inglés.

¿Qué es FACTS?

La Escuela Autónoma de Artes Folclóricas-Tesoros Culturales (FACTS) fue fundada en 2005 y surgió de una historia de lucha:

- Por la igualdad y justicia para estudiantes asiático-americanos y estudiantes inmigrantes y refugiados de todas las razas en las escuelas públicas;
- Por la inversión pública y el espacio público en la comunidad menos atendida de Chinatown;

Instrucción Académica y de Idiomas

Los estudiantes del Programa de Recién Llegados de la Escuela Intermedia aprenderán el inglés del grado, matemáticas, ciencia, estudios sociales e inglés académico y social de maestros capacitados para ayudar a recién llegados y estudiantes principiantes de inglés. Los estudiantes pasarán la mayor parte del día en un salón resguardado, de clases de inglés y contenido junto con otros estudiantes recién llegados y también participarán en clases especiales (educación física, música, arte e idioma chino).

“Cuidamos unos de otros y aprendemos juntos. No hay límite para lo que podamos aprender. Trabajamos juntos para tener un mundo justo y pacífico.”

- *de la Promesa de FACTS*

Educación de Artes Folclóricas

Las artes folclóricas están en el corazón del aprendizaje en FACTS. Las artes folclóricas reconocen las destrezas y honran los talentos que los padres, artistas y miembros de la comunidad pueden contribuir a la educación completa de los niños.

El compromiso a las artes folclóricas y tradicionales moldea lo que podemos enseñar y aprender—y moldea cómo estudiamos e incluye a las personas a nuestro alrededor.

E

Presentación de los estudiantes de la Escuela Intermedia de FACTS en el Conjunto de Artes Folclóricas de Opera China.

Los estudiantes del Programa de Inglés para Recién Llegados de la Escuela Intermedia participan en el programa educativo de artes folclóricas en FACTS. Esto incluye eventos de calendarios rituales, residencias de artistas de folclore, conjuntos de artes folclóricas (tales como bailes indonesio, Opera China, Bailes Afro-Americanos, Toquido de tambor de la diáspora africana, Dan Tranh, Danza del León), y proyectos de estudiantes de las artes folclóricas.

Apoys Socio-Emocionales

Establecidos para apoyar a los estudiantes inmigrantes y refugiados, FACTS entiende la importancia de crear una comunidad fuerte en toda la escuela. Reconocemos que muchos estudiantes inmigrantes y refugiados han experimentado periodos de convulsión y trauma. FACTS usa Salones de Clase Receptivos, Diseños de Desarrollo y enfoques CASEL para forjar comunidad y apoyar las necesidades socio-emocionales de los niños.