

Normas con base en el Informe de Calificaciones para los grados K-5 :

Guía para la Familia acerca de esos Estándares

Nuestros reportes de calificaciones para los grados K-5 se basan en normas. Están alineados con las Normas Principales de Pensilvania. Abajo está una lista que le ayudará a entender qué es lo que significa cada norma en las Artes del Idioma Inglés y Matemáticas.

Normas Académicas para las Artes del Idioma Inglés para Pre K-5	
Normas	Descripción
1.1 Habilidades Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes aplican conocimiento al concepto de letra impresa y a principios del alfabeto. • Los estudiantes aplican convenciones básicas en la lectura y escritura.
1.2 Lectura de Textos Informativos	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes leen, entienden y responden a l texto informativo.
1.3 Lectura de Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes leen y responden a trabajos de literatura.
1.4 Escritura	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes escriben para diferentes propósitos y públicos. • Los estudiantes escriben claramente y se enfocan en textos que comparten sus perspectivas y muestran conocimiento apropiado del contenido de lo que leen.
1.5 Hablar y Escuchar	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se presentan apropiadamente en situaciones en que se debe hablar formalmente. • Los estudiantes escuchan críticamente y responden inteligentemente como individuos o en pláticas de grupo.
Normas Académicas para Matemáticas para Pre K-5	
Norma	Descripción
Números y Operaciones, Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes son capaces de contar y entender la colocación del valor. • Los estudiantes hace cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) para números enteros, decimales y fracciones.
Conceptos de Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes representan y resuleven problemas de matemáticas que incluyen las cuatro operaciones. • Los estudiantes analizan patrones e interpretan expresiones numéricas. • Los estudiantes encuentran y determinan factores y múltiplos.
Medida y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes representan e interpretan datos. • Loes estudiantes solucionan problemas cerca de tiempo, dinero y estimados. • Los estudiantes entienden conceptos de perímetro, área y volumen. • Los estudiantes entienden conceptos de ángulos y ángulos de medidas. a
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • Los esatudiantes identifican y describen fiugar de 2 y 3 dimensiones. • Los estudiantes dibujan e identifican líneas y ángulos. • Los estudiantes ponen puntos en las gráficas y planos de coordenadas.

*Un estudiantes que está aprendiendo inglés quizás no cumpla inmediatamente con las expectativas de su nivel de grado. El aprender un idioma nuevo es un proceso único para cada estudiante y se lleva tiempo. Los maestros compartirán con usted el progreso de su niño(a).

*Educación Especial: El progreso de un estudiante es determinado por las metas listadas en su IEP.