

### Kartu Rapor untuk Kelas K-5 berbasis Standar : Panduan Keluarga Standar

Kartu Rapor kita untuk kelas TK-5 adalah berbasis Standar. Itu sejalan dengan Standar inti Provinsi Pennsylvania. Di bawah ini adalah panduan untuk membantu orangtua supaya lebih mengerti apa arti setiap standar untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika.

#### Standar Akademis untuk Pelajaran Bahasa Inggris Kelas K-5

Standar	Penjelasan
1.1 Ketrampilan Dasar	<ul style="list-style-type: none"><li>* Murid menerapkan pengetahuan akan konsep mencetak, abjad dan prinsip-prinsipnya.</li><li>* Murid menerapkan ketentuan dasar untuk membaca dan menulis.</li></ul>
1.2 Membaca Teks Informatif	<ul style="list-style-type: none"><li>* Murid dapat membaca, mengerti dan menanggapi untuk kalimat-kalimat yang informatif.</li></ul>
1.3 Membaca Teks Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>* Murid dapat membaca dan menanggapi karya sastra.</li></ul>
1.4 Menulis	<ul style="list-style-type: none"><li>* Murid dapat menulis untuk tujuan dan penonton yang berbeda-beda</li><li>* Murid dapat menulis dengan jelas dan dengan kalimat yang focus sehingga mereka bisa membagikan pandangan dan menunjukkan pengetahuan akan bahan tulisan dengan tepat</li></ul>
1.5 Cara berbicara Dan Mendengarkan	<ul style="list-style-type: none"><li>* Murid dapat mempresentasikan dengan tepat pada situasi pembicaraan yang resmi</li><li>* Murid dapat mendengarkan dengan kritis dan menanggapi secara cerdas baik secara perorangan maupun diskusi kelompok.</li></ul>

**Standar Akademis untuk Pelajaran Matematika Kelas K-5**

Standar	Penjelasan
Angka dan Sistem Operasinya,	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Murid mampu menghitung dan memahami penempatan nilai</li> <li>* Murid memahami 4 sistem operasi (penambahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) untuk bilangan bulat, decimal dan pecahan.</li> </ul>
Pemahaman Konsep Aljabar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid mampu menerangkan dan memecahkan masalah dengan menggunakan 4 sistem operasi.</li> <li>• Murid memahami pola analisa dan dapat menjelaskan lambang angka-angka.</li> <li>• Murid dapat menemukan dan menentukan factor dan perkalian</li> </ul>
Ukuran dan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Murid mampu menerangkan dan menjelaskan tentang data</li> <li>* Murid mampu memecahkan masalah dengan melibatkan waktu, uang dan perkiraan</li> <li>* Murid memahami konsep tentang lingkaran, luas dan isi.</li> <li>* Murid memahami konsep dari sudut dan sudut ukuran.</li> </ul>
Pemahaman Konsep Geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Murid dapat mengidentifikasi dan menggambarkan 2 dan 3 figure dimensi</li> <li>* Murid dapat menggambar dan mengidentifikasi garis dan sudut.</li> <li>* Murid dapat menggambar titik point secara grafik pada bidang koordinat</li> </ul>

# Siswa baru yang masih belajar Bahasa Inggris , kemungkinan tidak akan secara langsung dapat mencapai harapan tingkatan kelas. Belajar bahasa yang baru adalah proses yang unik untuk setiap murid dan membutuhkan waktu . Para guru akan menceritakan bagaimana anak anda menuju proses peningkatan.

# Pendidikan Spesial: perkembangan dari murid akan ditentukan dengan pencapaian tujuan seperti yang tertera di IEP mereka.