

## FACTS: Quiénes Somos

La Escuela Autónoma de Artes Folklóricas y Tesoros Culturales nació de una historia de luchas:

- para igualdad y justicia para los estudiantes asiáticos- americanos, inmigrantes y refugiados de todas las razas en las escuelas públicas;
- para un espacio de inversión y público en la comunidad del Barrio Chino que no recibe suficientes servicios.
- y para enseñanza pública que compromete a los niños como participantes activos en el trabajo por una sociedad justa.

Después de una década y media de abogacía y organización por una escuela pública, Asiáticos-americanos Unidos decidió establecer una escuela que pudiera dirigirse a las necesidades particulares de los estudiantes asiático- americanos inmigrantes y refugiados, con énfasis en la comunidad del Barrio Chino y crear los tipos de cambios por los cuales hemos estado abogando.

FACTS está diseñada para proveer práctica y conocimiento respecto a las necesidades de los asiático-americanos y los estudiantes inmigrantes; para llenar el vacío causado por el aislamiento, la falta de familiaridad con las instituciones, las barreras del idioma que impiden a los padres y a los miembros de la comunidad realizar una participación activa en la educación de sus hijos; y proveer a nuestros estudiantes con el carácter, destrezas y el sentido de su individualidad que necesitan para tener éxito en este mundo.

FACTS tiene un compromiso especial y responsabilidad hacia el Barrio Chino. Ubicamos a FACTS en el Barrio Chino porque había falta de inversión pública y una falta de espacio público en este lugar. El Barrio Chino ahora sirve como un eje social y espiritual para muchos inmigrantes chinos y asiático-americanos de todas las etnias. La historia de AAU (Asiáticos -Americanos Unidos) de organización de padres y jóvenes en torno a la educación en el Barrio Chino también ha creado un compromiso especial en este vecindario.

FACTS enseña chino mandarín porque es el idioma del vecindario donde está localizada. Queremos enseñarles a nuestros estudiantes cómo participar de manera respetuosa, cómo ser responsables, cómo contribuir y cómo aprender de la comunidad de la cual somos parte. Además, los estudiantes de FACTS—ya sea que hablen el idioma por legado cultural y se les ha brindado la oportunidad de retener y fortalecer sus destrezas bilingües, o quienes hablan el idioma sin que sea su legado, y que son expuestos a un idioma mundial importante—se benefician de entender el valor de la diversidad de idiomas.

Aunque FACTS está diseñada para dirigirse a las necesidades de asiático-americanos y estudiantes inmigrantes, los fundadores de FACTS buscaron crear deliberadamente una escuela multi-racial y multi-étnica. Tal escuela engloba un modelo de educación anti-racista que no sólo valora la diversidad pero que también aborda las desigualdades y promueve justicia. FACTS está comprometida para ayudar a los niños a que trabajen en colaboración en una sociedad diversa y multicultural.

Las artes folklóricas son el hilo común unificador en esta institución escolar diversa, y AAU se asoció con el Proyecto de Folklore de Filadelfia en la creación y en el fomentar continuo educativo de la escuela. Las artes folklóricas le enseñan a los estudiantes y a los adultos a valorar el conocimiento que reside en esta comunidad escolar y en las familias y en las comunidades de nuestros estudiantes; para reconocer las contribuciones de personas ordinarias como seres artísticos y creadores de cultura; para entender y adoptar sus propias identidades culturales; y respetar y apreciar las culturas de otros. Las artes folklóricas fortalecen los espíritus de los niños y sus comunidades.

Las metas de la escuela son proveer a los estudiantes con experiencia educativa que:

- Eleve su desempeño académico y habilidad para pensar crítica y creativamente;
- Afirme el lenguaje, las artes tradicionales y la cultura;
- Nutra los valores de la compasión y la bondad;
- Inculque un compromiso para asumir responsabilidad hacia ellos mismos y sus comunidades;
- Reconoce a padres, envejecientes y miembros de la comunidad como una presencia constante

en las vidas de los estudiantes; e

- Inspire una visión de justicia e imparcialidad y el valor para alcanzar dichos valores.