

FACTS: Siapa Kami

Sekolah Carter Khazanah Budaya Kesenian Rakyat lahir dari sejarah perjuangan:

- Untuk kesetaraan dan keadilan untuk para siswa warga Amerika keturunan Asia dan kaum imigran dari semua ras di sekolah-sekolah publik;
- Untuk investasi publik dan ruang publik untuk komunitas Chinatown yang kurang mendapat pelayanan;
- dan untuk persekolahan publik yang melibatkan anak-anak sebagai peserta aktif dalam mewujudkan suatu masyarakat yang adil.

Setelah satu setengah dasa warsa advokasi dan pengorganisasian sekolah publik, Asian Americans United (AAU) memutuskan untuk memulai suatu sekolah yang akan menangani kebutuhan khusus para siswa warga Amerika keturunan Asia dan kaum imigran, dengan penekanan pada komunitas Chinatown, dan menciptakan jenis perubahan yang telah kami usung selama ini.

FACTS dirancang untuk memberikan keahlian dan pengetahuan mengenai kebutuhan-kebutuhan para siswa warga Amerika keturunan Asia dan kaum imigran; untuk menjembatani jurang isolasi, ketakterbiasaan dengan lembaga-lembaga, dan hambatan-hambatan bahasa yang menghalangi orang tua dan para anggota komunitas untuk memainkan peran aktif dalam pendidikan anak-anak mereka; dan untuk memberikan karakter, ketrampilan, dan pemahaman diri bagi para siswa yang mereka butuhkan untuk tumbuh di dunia ini.

FACTS mempunyai suatu komitmen khusus dan tanggung jawab terhadap Chinatown. Kami menempatkan FACTS di Chinatown karena tidak adanya investasi publik dan tidak adanya ruang publik di Chinatown. Chinatown juga berfungsi sebagai pusat sosial dan spiritual bagi banyak imigran Cina dan para warga Amerika keturunan Asia dari semua etnis. Riwayat pendidikan orang tua dan pemuda AAU yang melakukan pengorganisasian di Chinatown juga telah melahirkan suatu komitmen khusus bagi lingkungan tersebut.

FACTS mengajarkan bahasa Cina Mandarin oleh karena ia merupakan bahasa lingkungan tempat tinggal di mana FACTS berada. Kami ingin mengajarkan kepada para siswa tentang bagaimana terlibat secara terhormat, bagaimana bertanggung jawab terhadap masyarakat, bagaimana turut menyumbang bagi, dan bagaimana belajar dari komunitas di mana kita merupakan bagiannya. Selain itu, para siswa FACTS – baik yang merupakan penutur pewaris yang mendapat kesempatan untuk menjaga dan memperkuat ketrampilan dwi bahasa mereka, maupun para penutur bukan-pewaris yang diperkenalkan terhadap suatu bahasa dunia yang penting – akan diuntungkan dengan memahami nilai keragaman bahasa.

Meskipun FACTS dirancang untuk mengatasi kebutuhan-kebutuhan para siswa warga Amerika keturunan Asia dan kaum imigran, para pendiri FACTS berupaya untuk menciptakan suatu sekolah yang sengaja dibuat multi-ras/ multi-etnis. Sekolah yang semacam itu akan dengan sangat baik mewujudkan suatu model pendidikan yang anti-ras yang tidak hanya menghargai keragaman tetapi juga mengatasi ketidaksetaraan dan menegakkan keadilan. FACTS berkomitmen untuk membantu anak-anak supaya bekerjasama secara kooperatif dalam masyarakat yang beragam dan multikultural.

Kesenian rakyat adalah serat pemersatu bagi para anggota sekolah yang beragam ini, dan AAU melakukan kemitraan dengan Proyek Philadelphia Folklore dalam pendirian dan pengelolaan berkeseluruhan atas sekolah ini. Kesenian rakyat mengajari para siswa dan orang tua untuk menghargai pengetahuan yang tersimpan dalam komunitas sekolah dan dalam keluarga-keluarga serta komunitas para siswa kita semua; untuk menghargai sumbangan dari orang-orang biasa sebagai makhluk seni dan para pencipta budaya; untuk memahami dan menjaga identitas kultural mereka sendiri; serta untuk menghormati dan mengapresiasi budaya-budaya orang lain. Kesenian rakyat memperkuat semangat para siswa dan komunitas mereka.

Tujuan sekolah ini adalah memberikan suatu pengalaman pendidikan bagi para siswa yang:

- Meningkatkan prestasi akademik dan kemampuan mereka untuk berpikir secara kritis dan kreatif;
- Memperkuat bahasa, kesenian tradisional, dan budaya;
- Merawat nilai-nilai kasih sayang dan sikap baik terhadap sesama;
- Menanamkan komitmen untuk bertanggung jawab terhadap diri mereka sendiri dan komunitas mereka;
- Mengakui kedua orang tua, para keluarga yang berusia lebih tua, dan anggota komunitas sebagai bagian yang hadir secara tetap dalam kehidupan para siswa; dan
- Menginspirasi suatu visi tentang keadilan dan kejujuran serta keberanian untuk mewujudkannya.