NỘI QUY TRƯỜNG HIẾN CHƯƠNG
NGHỆ THUẬT DÂN GIAN – KHO TÀNG VĂN HOÁ
2016-2017

"Đem ý nghĩa đến cho đời con em chúng ta hiện tại và sửa soạn chúng làm công dân trong một xã hội dân chủ."

– Grace Lee Boggs

Trường Hiến chương Nghệ thuật Dân gian – Kho tàng Văn hoá (FACTS) sẽ mang cho trẻ em một nền giáo dục gương mẫu dùng nghệ thuật và văn hoá truyền thống trong lòng các cộng đồng và các cộng đồng láng giềng làm chất xúc tác cho cuộc tìm tòi có phê phán và cho mối ràng buộc cộng đồng.

Nằm trong cộng đồng phố Chinatown tại thành phố Philadelphia, trường FACTS mang đến cho trẻ em một nền giáo dục có các tiêu chuẩn học vấn cao, thực sự nằm trong cộng đồng, kết hợp và tôn trọng đời sống của học sinh và gia đình học sinh, ràng buộc học sinh hiểu sâu về văn hoá và cộng đồng của mình, và về vai trò của các em với tư cách là người tham gia tích cực nỗ lực vì một xã hội chính nghĩa.

– Tuyên ngôn của Trường FACTS

Mục lục

Hành xử Phù hợp và Hành vi Xứng đáng 4
Hành xử Không Phù hợp hay Hành vi Không thể Chấp nhận được 5
Biểu đồ Kỷ luật Toàn trường 6
Cấm túc, Đình chỉ và Đuổi học 7
Các Thủ tục Khiếu nại 11
Kỷ luật Đối với Học sinh Khuyết tật 13
Báo cáo Tội phạm và/hoặc Hành vi Phá rối 14
Đi học và Đúng giờ 15
Vai trò của Nhân viên nhà Trường, Học sinh và Phụ huynh 17
Giao kết giữa Phụ huynh/Học sinh/Trường FACTS 18

Lời Tâm nguyện Trường Hiến chương FACTS

- Chúng ta chăm lo cho nhau và cùng học tập với nhau.
- Những gì chúng ta có thể học được đều không có giới hạn.
- Gia đình và các cụ cao tuổi của chúng ta biết nhiều điều quan trọng mà chúng ta bỏ thì giờ để học hỏi.
- Chúng ta học để tự giúp mình và cộng đồng của mình.
- Chúng ta học để lớn mạnh và hành động dũng cảm.
- Mọi người đều có quyền nói tiếng mẹ đẻ của mình và vinh danh văn hoá của mình.
- Diễn đạt sang tạo là một phần đời sống của chúng ta và là một phần của trường chúng ta.
- Chúng ta làm việc để xây dựng một thế giới công bằng và hoà bình.
- Trái đất là nhà của ta và ta phải chăm sóc trái đất.

Phạm vi của Nội quy Học sinh Trường FACTS

Nội quy này áp dụng cho hành xử của học sinh Trường FACTS xảy ra:

- Trong khuôn viên của Trường bất cứ lúc nào;
- Ngoài khuôn viên của trường tại bất cứ nơi sinh hoạt, buổi lễ hay hoạt động nào liên hệ đến trường;
- Ngoài khuôn viên trường khi mà cách hành xử dễ có thể (i) làm giảm uy tín của trường, (ii) làm nguy hại đến an toàn của các học sinh, thầy cô, nhân viên ban giám hiệu, hay bất cứ một thành viên nào khác của cộng đồng trường; hoặc (iii) phá rối trường; và
- Khi đi đến hay rời trường trên xe buýt hay xe tải của trường, bất kể là tài sản của trường hay của công ty nào khác, hay trên xe công cộng, hay đi bộ.

Hành xử Phù hợp và Hành vi Xứng đáng

Tại trường FACTS, học sinh được khuyến khich lựa chọn hành xử cá nhân xứng đáng.

Giao tiếp hàng ngày giữa nhân viên và học sinh tạo nhiều cơ hội tốt nhất để khuyến khich các hành vi xứng đáng và phát huy các tập tính tốt. Nhân viên trường sẽ giao tiếp với học sinh một cách thân thiện và nâng đỡ. Hành vi xứng đáng có thể tóm lại trong 3 lãnh vực: tôn trọng, chăm sóc và an toàn. Những niềm tin và hành xử liên quan đến những lãnh vực này được phác hoạ dưới đây:

Tôn trọng / Tỏ lòng tôn trọng

Các niềm tin then chốt:

- Chúng ta tin rằng chúng ta phải tôn trọng mọi người, những ý kiến và niềm tin của họ.

Các hành vi then chốt:

- Chúng ta cư xử coi mỗi cá nhân là quý giá, đáng được coi là cao thượng và tốt lành.
- Chúng ta cư xử với mọi người như chúng ta muốn người khác cư xử với chúng ta.
- Chúng ta luôn luôn tỏ lòng tôn trọng với mọi người.
- Chúng ta không ngừng đối xử lịch sự.
- Chúng ta tôn trọng tài sản nhà trường.
- Chúng ta tập trung vào bài trong những giờ làm việc.

Chăm sóc / Biểu tỏ sự chăm sóc

Các niềm tin then chốt:

- Chúng ta tin rằng mọi người đều quan trọng và đặc biệt, vì thế chúng ta chăm sóc lẫn nhau.
- Chúng ta tin rằng trong trường chúng ta không có chỗ cho tệ bắt nạt.
- Chúng ta tin rằng không ai phải cảm thấy đơn độc trong trường chúng ta.

Các hành vi then chốt:

- Chúng ta đối xử với mọi người bình đẳng và mời gọi người khác tham gia vào hoạt động của chúng ta; chúng ta cộng tác.
- Chúng ta khuyến khích người khác làm hết sức mình.
- Chúng ta không làm tổn thương nhau về thể xác lẫn tinh thần.
- Chúng ta coi trọng tình cảm của người khác và tránh làm tổn thương họ, sĩ nhục họ, đùa cợt họ, hay làm cho họ thấy ngu ngốc.
- Chúng ta dùng lời nói của mình hay tìm sự giúp đỡ, thay vì đấu đá nhau chỉ vì một bất đồng ý kiến.
- Chúng ta thấy ngay khi có ai đó cần sự giúp đỡ, và giúp họ một tay.

An toàn / Giữ An toàn

Các Niềm tin then chốt:

- Chúng ta tin rằng mọi người phải cảm thấy an toàn.
- Chúng ta tin rằng mọi học sinh đều phải thoát khỏi ách bắt nạt.

Các Hành vi chủ chốt:

- Chúng ta trông chừng người khác.
- Chúng ta không đánh nhau.
- Chúng ta tôn trọng thầy cô và bạn cùng lớp.
- Chúng ta chơi đùa an toàn.
- Chúng ta theo đúng luật.

Hành xử Không Phù hợp và Hành vi Không Thể Chấp nhận được

Chúng ta mong đợi đại đa số học sinh sẽ cố gắng để xứng đáng với lòng mong đợi của trường FACTS về trách nhiệm và tự giác kỷ luật. Khi học sinh vi phạm một điều trong Nội quy, ban giám hiệu và nhân viên trường FÁCT sẽ chỉ rõ điều sai trái, giải thích các hậu quả của nó, và như vậy sẽ học sinh tự giác về các hành vi của mình và cách để tránh tái phạm trong tương lai. Học sinh được mong đợi phải nhận trách nhiệm về các hậu quả của những hành vi sai trái và sửa sai để khôi phục tình hình. Chúng ta cũng tin tưởng nên cho học sinh một cơ hội thứ hai, và để tự theo dõi hành vi của mình dần dần. Và cuối cùng, nhưng chưa hết, chúng ta hiểu rằng học sinh là những cá nhân với nhu cầu cá nhân riêng. Chúng ta không theo Các Chính sách Không Khoan dung, ngược lại, chúng ta đánh giá, xem xét, và coi mỗi tình huống cá thể với sự chú tâm xứng hợp đáng có.

Các ví dụ về hành vi không thể chấp nhận được đòi hỏi cần phải ghi giấy phạt

- **A.** Không hợp tác: gồm có, mà không chỉ có, không tôn trọng nhân viên và bạn cùng lứa, và không chịu theo hướng dẫn.
- **B.** Nguy hiểm Thân thể: gồm có, mà không chỉ có, đánh nhau, hành hung, hăm doạ thể xác, các câu nói hù doạ, xâm phạm thân thể sai trái, hay các loại đe doạ.
- **C.** Tạo một bầu không khí Doạ dẫm, Thù hằn, hay khó chịu ở Trường: gồm có, mà không chỉ có, bắt nạt, quấy nhiễu kỳ thị, quấy nhiễu tình dục, hay doạ nạt.
- **D.** Phạm pháp: gồm có, nhưng không chỉ có, trộm cắp, phá hoại, dùng các thứ thuốc phạm pháp, có vũ khí, và đe doạ với ý đồ làm tổn thương.

Hành vi Không Thể Chấp nhận được chịu nhiều hậu quả

Học sinh sẽ phải gánh hậu quả khi vi phạm chính sách của trường hay tham gia vào hành vi không thể chấp nhận được. Khi học sinh vi phạm nội quy, học sinh tăng bậc trầm trọng trên bảng kỷ luật. Như minh hoạ dưới đây, các hậu quả tăng bậc trầm trọng theo bậc vi phạm trên bảng kỷ luật. Bảng này là bảng hướng dẫn cho loại hậu quả ghi cho từng vi phạm. Hiệu trưởng hay người được Hiệu trưởng chỉ định, theo sự thận trọng riêng của Hiệu trưởng, có thể xếp những hậu quả nhiều hay ít trầm trọng trong một loạt lựa chọn dưới đây, tuỳ theo số lần hay bản chất của hành vi không phù hợp.

Tại mỗi giai đoạn, một hậu quả được ấn định, phụ huynh và giám hộ sẽ được thông báo bằng thư, mà họ phải ký và gửi lại trường ngày hôm sau theo học sinh. Tiếp theo là một cú điện thoại nếu thư chưa gửi trả lại trường. Trong hầu hết các trường hợp, một cú điện thoại gọi ngay lúc xảy ra sự cố để thông báo cho phụ huynh khi học sinh còn đang ở trong Văn phòng của Giám đốc Văn hoá Trường (DoCS).

Khi chúng ta làm hỏng một thứ gì, trách nhiệm của chúng ta là phải sửa nó.

Học sinh sẽ học rằng những hành động nào đó là không thể chấp nhận được ở trường và hành vi vô kỷ luật đều có hậu quả. Học sinh phạm một điều vô kỷ luật nào đó, dù nhẹ hay nặng, sẽ phải chuộc lỗi và/hay khôi phục lại tình trạng cũ. Chuộc lỗi có thể gồm lời xin lỗi, bị làm việc trong trường hay trong cộng đồng, hay sửa chữa, thay thế, hay/và đền cho thiệt hại đã gây ra. Học sinh sẽ tham gia bàn bạc để định việc chuộc lỗi. Nếu có thể, nghĩa vụ chuộc lỗi sẽ được thông báo cho phụ huynh học sinh trước khi học sinh làm xong. Trong mọi trường hợp, phụ huynh sẽ được thông báo về hành vi không thể chấp nhận được của con em và cách đền bù đã thoả thuận với thầy/cô.

Mọi người đều đáng được có cơ hội phục thiện.

Mỗi ngày là một ngày mới và là một dịp mới để lau sạch trang giấy. Một khi một học sinh đã phạm lỗi đã làm đền hậu quả và chuộc lỗi, học sinh có thể được xếp xuống bậc thang kỷ luật. Mỗi 15 ngày học sinh có mặt tại trường mà không phạm thêm lỗi nào, học sinh ấy được xuống một bậc thang [kỷ luật].

Không có tiến trình nào đúng cho mọi đứa trẻ.

Chúng ta hiểu rằng không có một bộ thủ tục nào có hiệu quả giúp mọi học sinh phát triển kỹ năng và tư cách cần thiết để thành công. Do đó, một loạt can thiệp được thiết kế giiúp học sinh chưa thấy được động viên bởi các quy tắc toàn trường. Trong khi Thầy/Cô điều tiết các thủ tục kỷ luật để đáp ứng với nhu cầu riêng cho mỗi học sinh, trọng tâm vẫn nhắm vào tính tích cực và điểm nhấn mạnh vẫn được đặt vào nhu cầu thường xuyên được các hậu quả yên bình và nhất quán.

Biểu đồ Kỷ luật Toàn Trường

Vô Kỷ luật trong Lớp học:	Các thầy/cô trong lớp được yêu cầu phải quản hành vi vô kỷ luật trong lớp học một cách minh bạch, nhất quán, và phải thông báo trực tiếp cho phụ huynh khi có một sự cố.

SAI PHẠM Một số điều vô kỷ luật nặng đến mức hoặc tái diễn nhiều đến mức khiến phải coi là "sai phạm nặng" phải chuyển đến Giám đốc Văn hoá Trường.	**HẬU QUẢ** Hiệu trưởng hay Giám đốc Văn hoá Trường tuỳ nghi định rõ mức trầm trọng của hành vi có đáng chịu hậu quả nhẹ hơn hay nặng hơn theo bản dưới đây.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 1	**BẬC 1: CẤM TÚC GIỜ ĂN TRƯA:** Học sinh sẽ viết suy nghĩ về hành vi ấy và đề ra các mục tiêu để cải tiến trong lãnh vực này. Giám đốc Văn hoá Trường (DoSC) sẽ thảo luận với Phụ huynh/Giám hộ ngay khi đến đón học sinh hay qua điện thoại.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 2: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 2: CẤM TÚC SAU GIỜ HỌC.** Học sinh sẽ viết suy nghĩ về hành vi ấy và đề ra các mục tiêu để cải tiến trong lãnh vực này. Học sinh có thể hội kiến với thầy cô/nạn nhân để bàn bạc về chuyện đã xảy ra trước khi trở lại với mọi người trong trường (nếu được). Giám đốc Văn hóa Trường sẽ hội kiến với Phu huynh/Giám hộ ngay khi đến đón học sinh hay qua điện thoại.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 3: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 3: ĐÌNH CHỈ TẠI TRƯỜNG MỘT NGÀY.** Học sinh dùng thời gian để viết một báo cáo về hạnh kiểm, làm các bài học trong lớp, viết suy nghĩ về hành vi ấy, và đề ra các mục tiêu để cải tiến về mặt này. Học sinh cũng có thể hội kiến với thầy cô/nạn nhân để bàn bạc về sự việc đã xảy ra / chia sẻ các mục tiêu trước khi trở lại với cộng đồng trường (nếu được). Giám đốc Văn hóa Trường sẽ hội kiến với Phu huynh/Giám hộ ngay khi đến đón học sinh hay qua điện thoại.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 4: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới) At this point, a Disciplinary Record Review is scheduled. Tại điểm này, cuộc Duyệt lại Hồ sơ Kỷ luật được đưa vào lịch giải quyết.	**BẬC 4: ĐÌNH CHỈ TẠI TRƯỜNG HAI NGÀY:** Xem Bậc 3. T **<u>CÙNG VỚI DUYỆT LẠI HỒ SƠ KỶ LUẬT</u>** Hồ sơ kỷ luật của học sinh được Đội Hỗ trợ Học sinh đem ra duyệt lại để tránh những hậu quả bất công hay quá đáng chỉ vì những lỗi vô kỷ luật nhỏ tái diễn, mà có thể bị báo cáo thành sai phạm nặng. Đội này gồm học sinh, Phụ huynh/Giám hộ, Thầy Cô, Chuyên gia Xã hội và Giám đốc Văn hoá Trường. Một trong hai việc sẽ được gộp vào trong kế hoạch này:

	2) Học sinh sẽ tiếp tục bị kỷ luật theo đúng biểu đồ kỷ luật toàn trường, HAY LÀ; 3) Học sinh sẽ bị kỷ luật theo **Biểu đồ Kỷ luật Cá nhân** do đội này đề ra.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 5: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 5: ĐÌNH CHỈ NGOÀI TRƯỜNG MỘT NGÀY:** Xem Bậc 3. Thêm vào đó, phụ huynh sẽ được đề nghị theo sát đứa bé khi được trả về về phòng học chính trọn ngày.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 6: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 6: ĐÌNH CHỈ NGOÀI TRƯỜNG HAI HAY BA NGÀY.** Xem Bậc 5.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 7: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 7: ĐÌNH CHỈ NGOÀI TRƯỜNG KHÔNG QUÁ NĂM NGÀY.** Xem Bậc 5. Những đình chỉ đi học quá ba ngày, học sinh và phụ huynh sẽ được dịp tham gia buổi điều trần không chính thức chiếu theo đòi hỏi của Luật Tiểu bang Pennsylvania.
SAI PHẠM NẶNG BẬC 8: (nếu tái phạm trong vòng 15 ngày tới)	**BẬC 8: ĐÌNH CHỈ NGOÀI TRƯỜNG MỘT TUẦN LỄ ĐẾN MƯỜI (10) NGÀY LIỀN.** Trong những vụ đình chỉ ngoài trường quá ba (3) ngày, học sinh và phụ huynh sẽ được dịp dự một cuộc điều trần không chính thức chiếu theo đòi hỏi của Luật Tiểu bang Pennsylvania.

Phạm Tội Nghiêm trọng: gồm có các hành vi • Tạo tình trạng bất ổn trong khuôn viên của trường; • Ngăn chặn học hành của người khác; • Gây thương tích thể xác hay tâm lý lên người khác; • Làm cho người khác cảm thấy bị hăm doạ, xa lạ và không yên ổn; • Phạm pháp; • Phạm các chính sách Chống Bắt nạt và Chống Hà hiếp	**HỌC SINH CÓ THỂ BỊ ĐƯA LÊN BAN QUẢN TRỊ TRƯỜNG** để Phạt Đình chỉ Ngoài Trường Một Tuần lễ và Đuổi học. Đình chỉ đi học quá mười (10) ngày có thể bị coi như đuổi học. Phụ huynh và Giám hộ sẽ được thông báo bằng văn bản ngày giờ có buổi điều trần và được đón đến dự và nói về hành vi của con em mình trong buổi điều trần đuổi học. **Loại ra khỏi trường** là một phản ứng nặng nề nhất trong những vấn đề kỷ luật. Nó chỉ dành cho những vi phạm kỷ luật trầm trọng nhất và tái phạm nghiêm trọng liên tiếp làm cho trường và cộng đồng trường mất an toàn, an ninh lẫn sinh hoạt bình thường.
	(Lưu ý đặc biệt: Mọi học sinh đi học trường FACTS có quyền được xét xử công chính khi bị buộc tội hành xử không đúng đắn và những học sinh có kế hoạch giáo dục đặc biệt sẽ có một buổi điều trần xác định biểu hiện [khuyết tật] trước khi ra chỉ thị đề nghị đình chỉ đi học lâu dài hay đuổi học hẳn).

Cấm túc, Đình chỉ và Đuổi học

Cấm túc

a. Cấm túc Giờ Ăn Trưa (trong lúc học sinh ăn trưa)
b. Cấm túc Sau Giờ Học (từ 3 giờ 30 đến 4 giờ 15 chiều)

Trách nhiệm của nhân viên trường là thông báo cho phụ huynh tối thiểu là 24 tiếng khi chỉ định nơi cấm túc sau giờ học hay trước giờ học. Trách nhiệm của phụ huynh là tổ chức phương tiện chuyên chở đến và rời chỗ chỉ định cấm túc. Một học sinh không trình diện tại nơi chỉ định cấm túc có thể bị thêm kỷ luật.

Đình chỉ

Đình chỉ đi học có thể mang hình thức đình chỉ tại trường hay ngoài trường. Đình chỉ là không cho đi học trong một thời gian là một (1) cho đến mười (10) ngày đi học liên tiếp.

Đình chỉ tại-trường

Học sinh phải được thông báo các lý do bị đình chỉ tại trường trước khi thi hành. Học sinh ấy sẽ có dịp để giải thích.

Trao đổi với phụ huynh hay giám hộ sẽ xảy ra sau khi trường thi hành lệnh đình chỉ.

Một khi đình chỉ tại trường lên quá mười (10) ngày đi học liền, một buổi điều trần không chính thức có mặt hiệu trưởng hay một nhân viên giám hiệu khác sẽ mời học sinh và phụ huynh hay giám hộ học sinh trước ngày đi học thứ 11 theo đúng thủ tục trong Luật Tiểu bang Pennsylvania.

Đơn vị trường của học sinh có trách nhiệm dự phòng giáo dục cho học sinh này trong thời gian bị đình chỉ tại trường.

Đình chỉ ngoài trường

Đình chỉ có thể do hiệu trưởng, người trách nhiệm về kỷ luật, hay người chức trách về trường công lập ban ra.

Học sinh phải được thông báo lý do bị đình chỉ trước khi bị thi hành đình chỉ. Học sinh này sẽ có dịp trả lời. Không cần thiết phải thông báo đình chỉ trước nếu sức khoẻ, an toàn, an khang, hay danh tiếng của cộng đồng trường bị đe doạ.

Phụ huynh và giám hộ sẽ được thông báo kịp thời bằng văn bản khi học sinh bị đình chỉ.

Khi bị phạt đình chỉ quá ba (3) ngày đi học, học sinh và phụ huynh sẽ được có dịp có một buổi điều trần không chính thức theo đúng đòi hỏi của Luật Tiểu bang Pennsylvania.

Phạt đình chỉ không thể tiếp tục quá mười (10) ngày đi học liên tiếp.

Học sinh có trách nhiệm học bù tất cả bài vở, kể cả các kỳ kiểm tra, bị mất trong thời gian bị đình chỉ. Học sinh được phép làm xong các bài vở trong khuôn khổ các chỉ dẫn do ban cai quản thiết lập.

Đuổi học

Đuổi học là trục xuất khỏi trường bởi ban cai quản một khoảng thời gian quá mười (10) ngày đi học hay mãi mãi dựa theo các đề nghị của ban cai quản. Đuổi học đòi hỏi phải có trước một cuộc điều trần chính thức theo đúng Luật của Tiểu bang Pennsylvania.

(1) Trong thời gian trước cuộc điều trần và quyết định của ban quản trị về vụ đuổi học, học sinh sẽ được đặt vào học lớp bình thường ngoại trừ những quy định ghi trong tiểu mục (b).

(2) Nếu được xác định sau một cuộc điều trần không chính thức là sự có mặt của học sinh trong lớp thường ngày của em sẽ thiết lập một mối đe doạ cho sức khoẻ, an toàn, an khang và tiếng tăm của cộng đồng trường, và không thể có một cuộc điều trần chính thức trong thời gian đình chỉ, học sinh có thể bị cấm đến trường quá mười (10) ngày đi học. Một học sinh không thể bị cấm đến trường quá mười lăm (15) ngày đi học mà không có một cuộc điều trần chính thức, trừ phi có sự đồng ý của hai bên. Học sinh nào bị kỷ luật như thế sẽ được đưa vào giáo dục dự khuyết, có thể gồm cả học tại nhà.

(a) Trách nhiệm tiên khởi trong giáo dục bắt buộc là ở phụ huynh hay giám hộ của học sinh, qua cách ghi tên học trường khác, học kèm hoặc học qua thư từ, hay một chương trình giáo dục khác được uỷ viên giáo dục quận hạt trường học chuẩn y.

(b) Trong vòng ba mươi (30) ngày sau hành động của ban quản trị, phụ huynh hay giám hộ sẽ được nộp cho trường chứng cứ bằng văn bản rằng đã có giáo dục bắt buộc như mô tả ở đoạn (1) hay họ không thể thực hiện được. Nếu phụ huynh hay giám hộ không thể tìm được giáo dục bắt buộc, thực thể của trường sẽ, trong vòng mười (10) ngày nhận được thư thông báo này, làm kế hoạch dự phòng cho giáo dục của học sinh. Một học sinh khuyết tật sẽ được có dịch vụ giáo dục như đòi hỏi trong Đạo luật Giáo dục Khuyết tật cho Cá nhân năm 2004.

(c) Nếu chương trình giáo dục bắt buộc đã được phê chuẩn không được tuân thủ, trường có thể hành động theo đúng điều luật Phần 42, Chương 63 (liên quan đến Luật Vị Thành niên) để đảm bảo một em bé sẽ nhận được giáo dục đàng hoàng. Xem Đoạn 12.1(b) (liên quan đến giáo dục và đi học miến phí)

(3) Những học sinh dưới 17 tuổi vẫn còn bị luật bắt buộc đi học ở trường, mặc dù các em đã bị kỷ luật đuổi khỏi trường và sẽ vẫn được cho đi học.

Điều trần

Tổng quát: Giáo dục là một quyền được pháp luật công nhận, và học sinh sẽ có quyền được xét xử chiếu theo luật nếu học sinh sẽ bị đuổi khỏi trường. Khi có một trường hợp có thể bị đuổi học, học sinh có quyền có một cuộc điều trần chính thức.

Cuộc Điều trần Chính thức: Một cuộc điều trần chính thức bắt buộc phải có trong mọi tình huống có đuổi học. Cuộc điều trần này có thể xảy ra trước ban quản trị hay một uỷ ban do ban quản trị trao quyền, hay một thanh tra điều trần có đủ tư cách do ban quản trị chỉ định. Khi một uỷ ban của ban điều hành hay một thanh tra điều trần tiến hành một cuộc điều trần, phải có đa số phiếu của toàn ban quản trị mới đuổi được một học sinh. Trình tự chiếu luật dưới đây phải được theo đúng khi tổ chức một cuộc điều trần chính thức:

(a) Thông báo những tội danh sẽ được gửi đến phụ huynh hay giám hộ của học sinh bằng thư bảo đảm.

(b) Thông tin về ngày giờ và địa điểm cuộc điều trần sẽ phải có trước ít nhất ba (3) ngày. Một bản sao chính sách đuổi học, thông tin một luật sư có thể đại diện cho học sinh và thủ tục điều trần sẽ kèm theo thư thông tin về điều trần. Học sinh có thể đề nghị dời lịch điều trần khi học sinh chứng tỏ có lý do chính đáng để dời lại.

(c) Cuộc điều trần sẽ được tổ chức kín, trừ phi học sinh và phụ huynh yêu cầu một cuộc điều trần công khai.

(d) Học sinh có thể được đại diện bởi một luật sư, chi phí do phụ huynh hoặc giám hộ chịu, và có thể có một phụ huynh hoặc giám hộ có mặt trong cuộc điều trần.

(e) Học sinh được quyền được cho biết tên họ những nhân chứng chống mình, và cả bản sao tuyên bố hay tờ khai có tuyên thệ của các nhân chứng đó.

(f) Học sinh có quyền yêu cầu những nhân chứng có mặt và trả lời câu hỏi hay bị đối chất.

(g) Học sinh có quyền khai chứng và trình nhân chứng cho mình.

(h) Một biên bản viết hay ghi âm cuộc điều trần sẽ được lưu trữ. Học sinh có quyền có một bản sao, chi phí tự trả. Một bản sao sẽ được cấp cho một học sinh nghèo miễn phí.

(i) Vụ xử sẽ được tổ chức trong vòng mười lăm (15) ngày đi học sau khi có thông báo tội danh, trừ phi hai bên cùng đồng ý khác hơn. Cuộc điều trần có thể bị hoãn lại vì một trong số lý do sau đây, trong trường hợp đó, cuộc điều trần sẽ xảy ra càng sớm càng tốt có thể được:

a. Cần các báo cáo phòng thí nghiệm của các cơ quan thi hành pháp luật.
b. Đánh giá hay các tiến trình xét xử hành chính hay toà án phải tạm dừng vì học sinh đưa ra các quyền theo Bộ luật Giáo dục Khuyết tật cho Các Cá thể 2004 (Phần 20, U.S.C.A. Đoạn 1400-1482).
c. Trong trường hợp có toà án vị thành niên hay toà án hình sự liên quan đến cưỡng dâm hay tổn thương thân thể trầm trọng, hoãn lại là cần thiết do tình trạng và là điều tốt nhất cho nạn nhân.

(j) Thông báo quyền kháng cáo các kết quả của cuộc điều trần sẽ giao cho học sinh bị quyết định đuổi học.

Mọi cuộc điều trần đều xảy ra trước thanh tra điều trần. Thanh tra điều trần này sẽ xem xét các bằng chứng do Ban Giám hiệu và học sinh có liên quan đến vụ điều trần chính thức đưa ra, và sẽ có đề nghị cho Ban Quản trị.

Các cuộc điều trần không chính thức: Mục đích của cuộc điều trần không chính thức là để giúp cho học sinh gặp gỡ đúng nhân viên trách nhiệm của trường để giải thích các tình huống xung quanh sự cố mà học sinh đang bị đình chỉ hay cho thấy tại sao học sinh không nên bị đình chỉ.

(1) Một cuộc điều trần không chính thức được tổ chức để đem ra các thông tin thích hợp về sự cố vì nó mà một học sinh có thể bị đình chỉ, và cho nhân viên trường cũng như phụ huynh hay giám hộ cùng bàn bạc những phương thức tránh tái phạm trong tương lai.

(2) Những đòi hỏi tiến trình đúng đắn sau đây sẽ phải được tuân thủ khi tổ chức cuộc điều trần không chính thức:

(i) Thông báo các lý do đình chỉ bằng văn bản cho phụ huynh hay giám hộ của học sinh.
(ii) Thông báo đầy đủ kịp thời thời gian và địa điểm có cuộc điều trần không chính thức.
(iii) Một học sinh có quyền đặt câu hỏi cho bất cứ nhân chứng nào trong buổi điều trần.
(iv) Một học sinh có quyền nói và trình các nhân chứng cho mình.
(v) Thực thể trường sẽ đề nghị tổ chức một cuộc điều trần không chính thức trong vòng năm (5) ngày sau lệnh đình chỉ.

<u>Các Yêu cầu Đối với Các Nhân viên Điều trần và Các Hội thẩm Kỷ luật</u>

Ban Quản trị Trường Hiến chương Nghệ thuật Dân gian – Kho tàng Văn hoá nhận biết sự cần thiết của việc bảo đảm mọi học sinh bị tiến trình kỷ luật bằng hình thức điều trần chính thức phải đúng quy phạm thủ tục pháp luật. Để chắc chắn rằng bất cứ thành viên nào của Ban Quản trị được chỉ định để chủ toạ một cuộc điều trần chính thức phải có đủ tư cách, do đó Ban Quản trị đề ra những tiêu chuẩn tối thiểu như sau về tư cách:

Một thành viên của Ban Quản trị Trường Hiến chương Nghệ thuật Dân gian – Kho tàng Văn hoá được chỉ định để chủ toạ một cuộc điều trần kỷ luật chính thức sẽ:

- Phải vô tư, không cầu lợi và khách quan, nhưng không giới hạn thế,
  - Không có động cơ tài chánh hay cá nhân trong kết quả của cuộc điều trần; và
  - Không có quan hệ gì trước đây với đứa trẻ, bất kể với tư cách cá nhân hay nghề nghiệp, mà có thể làm thui chột khả năng chủ toạ khách quan cuộc điều trần.
  - Có khả năng truyền đạt hữu hiệu;
  - Hiểu vai trò của nhân viên điều trần trong những thủ tục kỷ luật chính thức;
  - Đã làm quen với Luật Liên bang và Tiểu bang Pennsylvania về kỷ luật của học sinh giáo dục bình thường và học sinh giáo dục đặc biệt;
  - Hiểu các chính sách của trường và Nội quy Học sinh vì chúng liên quan đến kỷ luật;
  - Có khả năng lắng nghe và phân tích chí công vô tư các bằng chứng do các bên đưa ra trong cuộc điều trần; và
  - Có khả năng phân tích khách quan các bằng chứng do hai bên đưa ra theo Luật Liên bang và Tiểu bang Pennsylvania, cũng như các chính sách phù hợp, để viết kiến nghị kỷ luật trình lên Ban Quản trị.

  Trong giới hạn của bất cứ điều gì của chính sách này, về toàn bộ hay một phần, có thể giải thích thành đối kháng với luật liên bang hay tiểu bang, thì luật liên bang hay tiểu bang sẽ khống chế.

Thủ tục Khiếu nại

Khiếu nại Thi hành Kỷ luật Tại Trường

Nếu phụ huynh không đồng ý với kỷ luật của trường, mà không phải là đình chỉ ngoài trường hay đuổi học, phụ huynh hay giám hộ có thể khiếu nại theo cách như sau:

a. Các khiếu nại phải bằng văn bản nộp cho Hiệu trưởng xin sắp đặt một buổi hẹn.

b. Nếu phụ huynh hay giám hộ không hài lòng với kết quả của khiếu nại lên Hiệu trưởng, họ có thể khiếu nại lên Chủ tịch Ban Quản trị. Khiếu nại phải nộp bằng văn bản, trong vòng ba (3) ngày đi học sau khi phụ huynh hay giám hộ nhận được thông báo thi hành kỷ luật từ Hiệu trưởng, nếu không thì quyền xem xét lại đơn khiếu nại coi như bị từ bỏ.

Khiếu nại Đình chỉ Ngoài Trường

Nếu phụ huynh không đồng ý với đình chỉ ngoài trường, phụ huynh hay giám hộ có thể khiếu nại quyết định của Hiệu trưởng như sau:

a. Các khiếu nại phải bằng văn bản nộp cho Hiệu trưởng xin sắp xếp một buổi hẹn.

b. Nếu phụ huynh hay giám hộ không hài lòng với kết quả của khiếu nại lên Hiệu trưởng, họ có thể khiếu nại lên Chủ tịch Ban Quản trị. Khiếu nại phải nộp bằng văn bản, trong vòng ba (3) ngày đi học sau khi phụ huynh hay giám hộ nhận được thông báo thi hành kỷ luật từ Hiệu trưởng, nếu không thì quyền xem xét lại đơn khiếu nại coi như bị từ bỏ.

c. Nếu phụ huynh không hài lòng với quyết định của Ban Quản trị, họ có thể khiếu nại quyết định theo như pháp luật cho phép.

Nếu Hiệu trưởng xác định rằng sự có mặt của học sinh không còn tạo ra nguy hiểm tiếp tục cho con người hay của cải hay một mối đe doạ không còn nữa của phá rối, học sinh có thể được phép tiếp tục đi học bình thường cho đến khi khiếu nại được xem xét xong. Một quyết định thuận lợi sẽ cho phép học sinh tiếp tục đi học trong trường, ngược lại, một quyết định ủng hộ Hiệu trưởng sẽ buộc học sinh chịu đình chỉ trọn ngày bắt đầu từ ngày đi học tới sau khi nhận được thông báo quyết định. Trong những tình huống khi học sinh bị không cho đi học trong thời gian khiếu nại và khiếu nại rốt cuộc được quyết định thuận cho học sinh, học sinh sẽ được cơ hội để làm bù tất cả các bài học và bài tập.

Khiếu nại Đuổi học

Sau cuộc điều trần chính thức, nếu phụ huynh hoặc giám hộ không đồng ý với quyết định đuổi học, phụ huynh có thể khiếu nại quyết định ấy như sau:

a. Đơn khiếu nại bằng văn bản phải đề nộp cho Ban Quản trị. Đơn kiếu nại viết như thế phải nộp hẳn hoi cho Ban Quản trị trong vòng năm (5) ngày lịch sau quyết định đuổi học; nếu không, quyền được cứu xét lại khiếu nại coi như đã bị bỏ.

b. Nếu phụ huynh bất mãn với quyết định của Ban Quản trị về đơn khiếu nại, có một cách khác là trông cậy vào toà án xứng hợp trong Liên hiệp Pennsylvania. Nếu trong đơn kiện nêu lên vấn đề vi hiến, học sinh có thể nộp đơn kiện xin giải cứu tại Toà án Liên bang Quận hạt tương ứng.

Kỷ luật Học sinh Khuyết tật

Trường Hiến chương Nghệ thuật Dân gian – Kho tàng Văn hoá tuân thủ Bộ luật Cải tiến Giáo dục cho Cá nhân Khuyết tật (viết tắt IDEA 2004) và bất cứ mọi sắc luật và nghị định liên bang hay tiểu bang tương ứng khi thi hành kỷ luật đối với một học sinh khuyết tật. Học sinh khuyết tật phạm một hành vi không đúng đắn, phá rối hay làm các hành động bị cấm, và/hay hành xử gây thương tổn cho chính mình và/hay người khác sẽ bị kỷ luật theo đúng Các Chương trình Giáo dục Cá nhân hoá (IEP), kế hoạch can thiệp hành vi, Phần 22, Chương 711 và những đoạn xứng hợp trong Chương 12 của Các Quy phạm của Ban Giáo dục Tiểu bang, của IDEA 2004, Đoạn 504 của Bộ luật Phục hồi Chức năng năm 1973, Phần II của Bộ luật Công dân Hoa kỳ Khuyết tật năm 1990, và bất cứ luật lệ nào thích hợp của liên bang hay tiểu bang.

Nói chung, trong vòng mười (10) ngày đi học sau quyết định thay đổi nơi đi học của một đứa trẻ khuyết tật vì đã vi phạm nội quy học sinh, trường, phụ huynh và những thành viên trách nhiệm của Đội IEP (do phụ huynh và Trường xác định) sẽ xem xét lại các thông tin thích hợp trong tập hồ sơ của học sinh, kể cả tập hồ sơ IEP của em, bất kỳ các quan sát nào của thầy cô, và bất cứ các thông tin thích hợp khác do phụ huynh chuyển đến để xác định

(i) xem hành xử đang xét là do, hoặc có liên quan trực tiếp hay chắc chắn đến, khuyết tật của em hay không; hay

(ii) xem hành vi đang xét là hậu quả trực tiếp của sai sót của Trường trong khi thi hành chương trình IEP hay không.

Nếu Trường, phụ huynh, và những nhân viên trách nhiệm của Đội IEP xác định rằng hoặc tiểu đoạn (i) hay (ii) là đúng với trường hợp của em, hành xử của em sẽ được xác định là biểu hiện của khuyết tật của em.

Ngay sau đó, Đội IEP sẽ phải

1) Hoặc là

(i) đánh giá hành vi chức năng (hay FBA) và đem ra thi hành kế hoạch can thiệp hành vi cho Học sinh; hay

(ii) nếu đánh giá FBA đã làm xong trước khi xảy ra vi phạm, thì kế hoạch can thiệp hành vi sẽ phải được rà soát lại xem có điều chỉnh cần thiết nào để đáp ứng với hành vi đang xét hay không;

2) Học sinh sẽ được trả về nơi đi học cũ trừ phi Trường và phụ huynh có đồng ý khác hơn.

Nếu đã minh xác là hành vi ấy không có biểu hiện của khuyết tật của học sinh, thì nhân viên nhà trường có thể áp dụng các thủ tục kỷ luật ứng hợp đối với học sinh giống như đối với các học sinh không khuyết tật. Chỉ có một điểm khác là học sinh khuyết tật phải tiếp tục tham gia các giáo trình giáo dục tổng quát và hướng đến đạt các mục tiêu của IEP, tuy đang ở trong một bối cảnh khác. Học sinh sẽ nhận được, nếu thích đáng, một đánh giá FBA và các dịch vụ can thiệp hành vi và các điều chỉnh nhằm đáp ứng vi phạm hành vi để tránh tái phạm.

Khiếu nại Thi hành Kỷ luật đối với Học sinh Khuyết tật

Một phụ huynh của học sinh khuyết tật có thể khiếu nại bất cứ quyết định nào về việc sắp đặt chỗ học hay một xác định biểu hiện khuyết tật.

Một trường có thể khiếu nại việc giữ nguyên sắp đặt đi học hiện nay nếu nó có khả năng đưa đến tổn thương cho học sinh và người khác.

Trong cả hai tình huống, học sinh phải giữ nguyên hiện trạng giáo dục tương đương tạm thời trong khi chờ đợi quyết định của thanh tra chủ toạ điều trần, hay hết hạn thời gian quyết định chiếu theo luật, tuỳ theo việc nào đến trước, trừ phi nhà trường và phụ huynh đồng ý khác hơn.

Khai báo Tội phạm và/hay Hành vi Phá rối

Điều quan trọng mà tất cả học sinh và phụ huynh phải biết là, ngoài việc thi hành kỷ luật ở cấp nhà trường, một số hành vi phạm tội hình và/hay phá rối phải báo cho chức trách cảnh sát tương xứng. Những sự vụ sau sẽ được báo:

- Phạm tội giết người
- Hành hung hay Đe doạ Hành hung
- Sở hữu Vũ khí
- Cướp hoặc Trộm cắp
- Ngược đãi tình dục
- Phá hoại Tài sản
- Dùng thuốc phiện hay rượu

Thêm nữa, Hiệu trưởng tuỳ nghi báo cáo những sự cố khác xảy ra trong hoạt động thường nhật của trường.

Những học sinh nào chính thức bị một công tố viên hẳn hoi buộc tội ác về một sự kiện rõ ràng là có ảnh hưởng xấu đến chương trình học, kỷ luật học đường, hay an khang của trường, sẽ, sau một cuộc điều trần hành chính, và sau khi thông báo đàng hoàng cho phụ huynh, cha mẹ hay giám hộ, và khi có kiến nghị đình chỉ, bị đình chỉ ở tất cả các lớp cho đến khi quyết định có tội hay không có tội, hay tha bổng tất cả mọi tội danh, đã định tại một toà án đúng chức năng và thẩm quyền.

Hiệu trưởng có thể đình chỉ học sinh trong những tình huống định rõ trong những khoảng thời gian nhiều hơn mười (10) ngày đi học miễn là những lựa chọn khác ban ngày đã tận dụng.

Điều cốt yếu là nhà trường phải an toàn và trật tự để tạo một môi trường nuôi dưỡng học tập và đạt học vấn cao. Để đến cứu cánh đó, các học sinh bị tìm ra đã phạm những tội “phải khai báo” kể trên trong khuôn viên nhà trường, trên phương tiện chuyên chở do trường bảo trợ, hay trong hoạt động do trường tài trợ, có thể bị đưa lên Ban Quản trị để đuổi học theo tuỳ nghi quyết định của Hiệu trưởng.

Đi học và Đúng giờ

Điều rất quan trọng là tất cả học sinh có mặt tại trường và đến trường đúng giờ. Vắng mặt hay đến trường trễ làm gián đoạn trầm trọng cho lớp học và làm học sinh khác mất đi nhiều cơ hội học tập của mình. Tại Trường Hiến chương FACT, chúng tôi mong đợi tất cả học sinh có mặt tại trường mỗi ngày, nếu không bị bệnh, và đến đúng giờ và sẵn sàng bắt đầu lớp lúc 8 giờ 15 sáng.

Đến trường

Học sinh được đón tại sân trường bắt đầu lúc 7 giờ 45 sáng, khi giám thị khởi sự. Phụ huynh và người đưa đón trẻ em không được phép thả trẻ em xuống trước 7 giờ 45 sáng.

Trễ học

Đến trường đúng giờ đối với chúng tôi rất quan trọng. Một ngày đi học thường đầy dẫy những cơ hội lý thú và thách thức cho học sinh, và đúng giờ là một kỹ năng sống trong đời được đánh giá hết sức cao. Tất cả học sinh phải trình diện tại văn phòng chính nếu đến trường sau 8 giờ 15 sáng. Đến trường trễ quá đáng sẽ được theo dõi và sẽ được gọi tên là trốn học.

Cho về sớm

Nếu một gia đình cần đón một em từ trường trước giờ tan học, gia đình được yêu cầu gửi một mẩu tin càng sớm càng tốt hay gọi văn phòng chính trước 2 giờ 30 chiều. Làm thế cho phép thầy/cô đủ thì giờ để sửa soạn cho cháu phải rời trường sớm và vẫn giúp được cho văn phòng trường nắm chắc quy trình tan trường buổi chiều suông sẻ và mọi trẻ em về nhà an toàn. Trong ngày phải về sớm, phụ huynh hay người đón phải đến văn phòng chính của trường **trước 2 giờ 30 để ký tên đón học sinh**. Thư ký Trường sẽ gọi lớp học và yêu cầu thầy/cô đưa học sinh xuống văn phòng để gặp phụ huynh. Học sinh sẽ không cho rời lớp sớm nếu không có văn phòng gọi xuống. Học sinh cũng không được thả đi bộ về nhà hay đi xe công cộng nếu không có tờ giấy cho phép của phụ huynh và được Phối hợp viên Trung học Cơ sở minh xác giấy cho phép đó.

Đón về Trễ

Những học sinh đến 3 giờ 30 mà vẫn chưa có ai đón sẽ được hộ tống lên văn phòng trường, và phụ huynh của học sinh sẽ được gọi điện. Nếu quý vị không thể đón con em mình đúng giờ, xin vui lòng gọi trường và cho biết quý vị sẽ trễ bao lâu. Những học sinh đến 4 giờ chiều không có ai đón có thể được đưa đến Đồn Cảnh sát Quận 6 để đợi phụ huynh đến đón.

Khi một Học sinh Vắng mặt

Nếu con em quý vị sẽ vắng mặt, xin quý vị gọi trường trước 8 giờ sáng và cho tên họ học sinh, thầy/cô phòng học chính và ngày vắng mặt. Nếu con em quý vị vắng mặt mà chúng tôi không nhận được thông báo của quý vị, chúng tôi sẽ gọi phụ huynh hay những liên lạc khác để cho quý vị biết con em quý vị không có mặt ở trường. (Các gia đình được yêu cầu gọi văn phòng trường khi một con em vắng mặt [already said?].)

Chúng tôi mong mỏi rằng học sinh sẽ đến trường mỗi ngày trừ phi đứa bé bị bệnh hay có điều khẩn cấp trong gia đình. Mỗi giai đoạn ghi dấu, trường sẽ cho biết học sinh nào có sổ điểm danh xuất sắc và hoàn hảo. Khi trở lại trường, gia đình được yêu cầu gửi một mẩu tin vào trường giải thích lý do vắng mặt. Những lý do vắng mặt sau đây được coi là *chính đáng*:

- Bệnh
- Có người mất trong gia đình
- Bị phải có mặt tại toà
- Thời tiết khắc nghiệt có thể nguy hiểm cho tánh mạng hay sức khoẻ của học sinh
- Bị quản thúc hợp pháp
- Các tình trạng tình thần, vật chất hay chứng khác có thể gây ra vắng mặt hợp lý
- Tiến hành ngày lễ văn hoá hay tôn giáo

- Các tình trạng khẩn cấp do Hiệu trưởng xác định
- Hiệu trưởng đã cho phép trước đây.

Tất cả những vắng mặt khác sẽ được coi là *không chính đáng*.

Nghỉ có dự kiến, kéo dài nhiều hơn ba (3) ngày đi học liên tục trên lịch, đòi hỏi phải xin phép trước. Mọi xin phép phải nộp cho Hiệu trưởng mười (10) ngày đi học trước khi nghỉ, và có danh sách các ngày nghỉ cụ thể, đi đâu, mục tiêu của chuyến đi, và mô tả giá trị giáo dục (nếu có), và sửa soạn tại nhà/trong gia đình để làm bù những bài làm ở lớp bị thiếu – sẽ do thầy cô giao ngay khi được phép.

Nghỉ giáo dục loại này sẽ không được xem xét cho những vắng mặt kéo dài nhiều hơn hai mươi (20) ngày đi học. Sẽ không xét cho phép nghỉ vắng mặt quá một lần cho mỗi niên học. Nghỉ giáo dục vắng mặt sẽ không được phép nếu học sinh đã nghỉ đủ 10% số ngày đi học trong niên học. Không theo đúng thủ tục này mà chưa có lý do chính đáng có thể bị loại ra khỏi danh sách học sinh. Mọi khiếu nại sẽ nộp cho Ban Quản trị.

Một học sinh vắng mặt hơn 10% số ngày đi học của niên học được coi là trốn học và có nguy cơ không lên lớp, trừ phi có thể thiết lập được những tình huống bất khả kháng. Vắng mặt, trễ học, về sớm, hay đón trễ không chính đáng liên miên có thể đưa đến hậu quả gia đình được chuyển lên cho Ban Quản trị và học sinh bị đuổi vĩnh viễn khỏi trường học.

Vai trò của Nhân viên Trường, Học sinh, và Phụ huynh

Nội quy của Trường FACTS công nhận nhu cầu quan hệ hợp tác giữa học sinh, phụ huynh và những nhà giáo. Để cho quan hệ này thành công, trường FACTS cần và mong mỏi:

Các nhân viên trường phải:

- Dùng các thủ tục hướng dẫn có tình và nhất quán
- Giúp duy trì một bầu không khí dẫn đến hành vi tốt.
- Giúp học sinh giải quyết các xung đột một cách xây dựng và có tình.
- Sửa soạn một học trinh linh động để đáp ứng những nhu cầu khác nhau của mọi học sinh.
- Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh trong các công việc của trường.
- Tìm cầu sự tham gia của học sinh để triển khai chính sách trong lớp.
- Giúp học sinh giải quyết các xung đột bằng nhiều cách phong phú. [similar to dot #3 above]
- Năng động tìm cầu sự tham gia của toàn thể cộng đồng nhằm thăng tiến chất lượng cuộc sống trong trường và trong cộng đồng.
- Kìm chế to tiếng và lời nói thô tục và khiêu khích.
- Lúc nào cũng chỉnh tề, đúng giờ, và tư cách an toàn và có trách nhiệm.
- Tìm cầu thay đổi một cách có trật tự và được chuẩn y.

Học sinh phải:

- Đến tất cả các lớp mỗi ngày và vào lớp đúng giờ.
- Luôn sẵn sàng và đến lớp đủ các tài liệu học hành phù hợp.
- Tỏ lòng tôn trọng mọi người và tài sản.
- Tránh những lời lẽ thô tục và khiêu khích.
- Tư cách an toàn và có trách nhiệm.
- Chỉnh tề, sạch sẽ và gọn ghẽ.
- Có trách nhiệm về bài làm của mình.
- Theo đúng luật lệ của trường và của thầy/cô trong lớp của mình.
- Hợp tác và giúp đỡ người khác trong cộng đồng trường.

Phụ huynh/Giám hộ phải:

- Tỏ lòng tôn trọng tại trường, nhân viên trường và sứ mệnh của trường.
- Giữ liên lạc thường xuyên với trường để theo dõi tiến độ của con em mình.
- Cầm chắc rằng con em mình đi học đều mỗi ngày, báo cáo và giải thích ngay vắng mặt hay đi học trễ.
- Cung cấp cho con em mình các nguồn lực cần thiết để làm tròn bài làm trong lớp và bài làm ở nhà.
- Cung cấp cho con em mình mọi hỗ trợ tình cảm cần thiết để đối phó với các vấn đề hàng ngày.
- Giúp cho con em mạnh khoẻ, chỉnh tề, tươm tất và sạch sẽ.
- Lưu ý giới có trách nhiệm ở trường bất kỳ vấn đề hay tình huống gì ảnh hưởng đến con em mình, và các đứa trẻ khác trong trường hay cộng đồng.
- Thảo luận sổ điểm và các bài làm với con em quý vị.
- Duy trì tại trường các số điện thoại nhà, sở làm và khẩn cấp cập nhật.
- Khuyến khích con em sử dụng thời gian một cách phong phú.

Giao kết giữa Phụ huynh/Học sinh/Trường FACTS

Sự thành công của trường tuỳ thuộc vào sự giúp đỡ lẫn nhau của mọi thành viên cộng đồng trường. Làm việc chung với nhau, thầy cô và nhân viên, phụ huynh và học sinh có thể đẩy mạnh thành đạt học vấn, phẩm hạnh tốt, và bảo đảm thành công của học sinh trong trường và trọn đường đời. Thay mặt cho ban giám hiệu, quản lý, và nhân viên trường, tôi tuyên thệ sẽ hoàn thành trách nhiệm của tôi và giữ vững các kỳ vọng phác hoạ trong lời tâm nguyện của trường chúng ta.

Pheng Lim
Hiệu trưởng

Chữ ký vào chỗ trống phù hợp dưới đây sẽ biểu thị cam kết của quý vị giúp thực hiện trọn vẹn sứ mệnh của trường.

Là phụ huynh của _____, tôi tuyên thệ:

- giữ vững kỳ vọng cao cho con em tôi và cho trường
- biểu thị quan tâm liên tục vào tiến độ học vấn của con em tôi tại trường
- ủng hộ các cố gắng hết sức của con em tôi
- ủng hộ và làm việc chặt chẽ với nhân viên trường để thúc đẩy việc học của con em tôi.

Tôi đã đọc Nội quy Học sinh và ủng hộ các điều luật và mong đợi phác hoạ ở trên.

Ký tên _____
Viết chữ in Tên họ: _____

Ngày tháng: _____

Là một học sinh Trường FACTS, tôi tuyên thệ:

- Có tinh thần trách nhiệm
- Chịu khó
- Tự trọng mình và tôn trọng người khác
- Tử tế
- Nói và tìm cầu sự thật
- Là một công dân tốt
- Biểu tỏ lòng can đảm
- Cố gắng tự kỷ luật
- Công bằng
- Chấp nhận và học hỏi về những hậu quả của hành vi không xứng đáng.

Ký tên _____
Tên họ viết chữ in: _____